

МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрен и принят
на педагогическом совете

№ 7 от 24.03.2023 г.

Утвержден

приказ от 27.03.2023 г. № 2-24

Директор школы



Отчет

о результатах самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Любимовская средняя общеобразовательная школа»

Кореневского района Курской области

за 2022 год

с. Любимовка
2023

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа».

2. Условия функционирования МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа».

2.1. Данные о контингенте учащихся, формах обучения.

2.2. Информация о реализации права учащихся на получение образования.

2.3. Режим работы МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа».

3. Содержание образовательной деятельности

3.1. Основные приоритеты, принципы и направления деятельности

3.2. Сведения об образовательных программах, реализуемых в МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа».

3.3. Учебный план.

3.4. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

3.5. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых ОУ.

3.6. Сведения о реализации инновационных программ и технологий.

3.7. Воспитательная работа в МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа».

4. Условия обеспечения образовательной деятельности

4.1. Кадровый потенциал МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа».

4.2. Задачи педагогов в области профессионализма

4.3. Система педагогического менеджмента (система управления).

4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение.

4.5. Медико-социальные условия пребывания учащихся в МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа».

5. Сведения об уровне подготовки выпускников МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа» (за 3 года).

5.1. Результаты ОГЭ выпускников 9 класса

5.2. Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса

5.3. Информация о трудоустройстве выпускников

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Показатели деятельности

2. Выводы

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО. Самообследование проводится в форме анализа.

Деятельность школы ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Общие сведения о МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа»

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Любимовская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области

1.2. Адрес: 307420, Курская область, Кореневский район, с. Любимовка, ул. Средняя, 84

1.3. Телефон: 8(47147)3-21-11; **e-mail:** korenevsk789@mail.ru

1.4. Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Любимовская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области; утвержден Постановлением Администрации Кореневского района Курской области от 10 декабря 2015 года № 671.

1.5. Учредитель: Администрация Кореневского района Курской области

1.6. Организационно-правовая форма:

Тип ОО– общеобразовательное учреждение,

Вид – средняя общеобразовательная школа.

1.7. Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту нахождения серия 46 № 001484917, 15 февраля 1996г.,
ИНН/КПП: 4610002084/ 461001001

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 46 № 001484914 от 08.12.2011 года, Межрайонная ИФНС России №4 по Курской области, Адрес Межрайонной ИФНС России №4 по Курской области: 307800, Курская область, г. Суджа, Советская пл., 15

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 46 № 001593178 от 22.03.2012 года, Межрайонная ИФНС России №4 по Курской области, Адрес

Межрайонной ИФНС России №4 по Курской области: 307800, Курская область, г. Суджа, Советская пл., 15

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации школы:

Серия 46 А 01 № 0000099 регистрационный № 1416 от 13 апреля 2015 года по 12 апреля 2027 года

1.10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности

от "24" августа 2021г. г. № 46 - 3048

Дата окончания срока действия лицензии: бессрочная.

Выдана комитетом образования и науки Курской области (Приказ №1/1652 от 24.08.2021). МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа» имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.
- дополнительное образование детей и взрослых

1.11. Свидетельство о государственной регистрации права на имущество:

серия 46 АР № 014670, выдано 11.06.2013 г. Вид права: оперативное управление. Объект права: нежилое здание, этажность -2 этажа, общая площадь 1777,1м²

1.12. Свидетельство о государственной регистрации права на землю:

серия 46 АР №015449, выдано 15.08.2013 г. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Объект права: земельный участок, общая площадь 10769 м²

1.13. Локальные акты МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа»:

1.3.1. Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией:

- Положение об Управляющем совете.
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о совете старшеклассников;
- Положение о Совете родителей.
- Положение о совете отцов
- Положение об общем собрании трудового коллектива

1.3.2. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации:

- Положение о Порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о Порядке и условиях осуществления перевода обучающихся;
- Порядок организации и проведения самообследования
- Положение об организации питания учащихся
- Положение об организации обучения на дому для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении и детей- инвалидов
- Положение об основных образовательных программах
- Положение о приеме на обучение по дополнительным общеразвивающим программам
- Положение о программе развития
- Положение об использовании устройств мобильной связи в МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа»;
- Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- Положение о школьной форме учащихся.

1.3.3. Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса

- Положение о формах обучения

- Положение о языке образования
- Режим занятий учащихся
- Положение о рабочей программе педагога
- Положение о поурочном плане учителя
- Положение о об организации внеурочной деятельности обучающихся
- Положение о дополнительном образовании
- Положение об индивидуальном учебном плане;
- Положение об индивидуальном итоговом проекте
- Положение о Совете профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди обучающихся;
- Правила поведения обучающихся.

1.3.4. Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений учащихся

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО
- Положение о безотметочной оценке результатов обучения и развития учащихся 1 класса
- Положение о ликвидации академической задолженности
- Положение о награждении медалью «За особые успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и похвальным листом «За отличные успехи в учении»
- Положение о ведении классного журнала
- Положение об электронном журнале и электронном дневнике успеваемости;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования

1.3.5. Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ

- Режим занятий учащихся
- Положение о об организации внеурочной деятельности обучающихся
- Положение об учебном кабинете ОО
- Положение о библиотеке
- Положение о фонде учебников в библиотеке
- Положение о реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Положение о школьной столовой
- Положение о спортивном клубе
- Положение о здоровьесбережении обучающихся

1.3.6. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки учащихся образовательной организации

- Положение об организации внутришкольного учета учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении
- Положение о летнем оздоровительном лагере
- Положение о Службе медиации
- Положение о классном часе

1.3.7. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации

- Положение о нормах профессиональной этики
- Положение о режиме рабочего времени педагогических работников ОО
- Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в ОО
- Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников
- Положение об организации пропускного режима
- Положение о контрактном управляющем

- Положение о порядке предотвращения и (или) урегулирования конфликта интересов в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Любимовская средняя общеобразовательная школа»
- Положение о порядке сообщения работниками о возникновении личной заинтересованности при исполнении трудовых обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов

1.3.8. Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении
- Положение об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Любимовская средняя общеобразовательная школа» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

1.3.9. Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации

- Положение о сайте ОО

1.14. Наличие филиалов: нет.

1.15. Руководство учреждения:

Директор: Скоморохова Галина Никоноровна

И. о. заместителя директора по учебно- воспитательной работе:

Гусева Наталия Владимировна, Крикунова Анна Алексеевна.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Карпенко Елена Павловна

.

1.15. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор Скоморохова Галина Никоноровна в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно - исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

– Общее собрание трудового коллектива реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

- Управляющий совет рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.

– Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Основные формы координации деятельности:

- план учебно-воспитательной работы школы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы школы;

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие методические объединения:

- учителей гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

Вывод: организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

2. Условия функционирования МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа»

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

	НОО		ООО		СОО		Всего по ОУ	
	конец II полугодия 2021-2022 уч. год	конец I полугодия 2022-2023 уч. год	конец II полугодия 2021-2022 уч. год	конец I полугодия 2022-2023 уч. год	конец II полугодия 2021-2022 уч. год	конец I полугодия 2022-2023 уч. год	конец II полугодия 2021-2022 уч. год	конец I полугодия 2021-2022 уч. год
Общее количество обучающихся	15	12	13	19	3	3	31	34
Общее количество классов - комплектов	4	4	5	5	2	2	11	11
Средняя наполняемость классов	3-4	3	2-3	3-4	1-2	1-2	2-3	3
Занимающихся по общеобразовательным программам	15	12	13	19	3	3	31	34
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам	-	-	-	-	-	-	-	-
Занимающихся по программам дополнительного образования	15	12	13	19	3	3	31	34
получающих дополнительные образовательные услуги (посредством др. учреждений дополнительного образования детей)	4	-	5	-	-	-	9	-

Численность обучающихся по классам конец II полугодия 2021-2022 учебного года

1кл	2 кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
4	1	4	6	3	5	2	1	2	2	1

Численность обучающихся по классам конец I полугодия 2022-2023 учебного года

1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
3	4	1	4	6	3	5	3	2	1	2

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Наименование показателей	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	I полугодие 2022-2023
1. Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	-	-	-
2. Количество обучающихся, выбывших	-	1	-
в том числе:	-	-	-
исключенных из ОУ	-	-	-
по другим причинам	-	1	-
3. Из числа выбывших:			
трудоустроены	-	-	-
не работают и не учатся	-	-	-

2.3. Режим работы школы

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Продолжительность учебного года	1 класс – 32 недели; 2-4 классы – 34 недели	5-8 классы- 34 недели; 9 класс- 33 недели	10 класс – 34 недели; 11 класс – 33 недели
Продолжительность учебной недели	1 – 3 классы – 5 дней 4 класс – 5 дней	5-9 классы – 5 дней	10-11 классы – 5 дней
Продолжительность уроков	В 1 классе ступенчатый режим, 35/40 мин; во 2-4 классе по 45мин	По 45 мин.	По 45 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	четверть	четверть	полугодие
Сменность	Все классы обучаются в 1-ю смену		

Гигиенические требования к режиму образовательного процесса выполняются. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 13 недель (92 дня)

Вывод: условия функционирования МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа» позволяют качественно реализовывать учебную деятельность.

3. Содержание образовательной деятельности**3.1. Основные приоритеты, принципы и направления деятельности**

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее и среднее общее образование, дополнительное образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Основными приоритетами в работе школы являются:

- предоставление каждому ребенку, исходя из его способностей, склонностей, ценностных ориентаций, возможность реализовать себя в познавательной и творческой деятельности;
- стимулирование творческой активности учащихся, развитие их способностей к самостоятельному решению проблем, постоянному самообразованию (в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО);
- создание и широкое внедрение интеграционных методик на основе сочетания качественного общего образования и дополнительного образования.

Основными принципами образовательной политики школы являются:

- гуманистический характер обучения;
- свобода выбора форм образования;
- общедоступность образования;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правами свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- демократический характер управления образовательной организацией.

Для образовательной деятельности приоритетны следующие направления деятельности:

- Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях обучения.
- Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий.
- Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.
- Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самореализоваться.

Работа образовательной организации строилась с учётом деятельности всех участников образовательной деятельности:

- Административные мероприятия;
- Мероприятия для педагогического коллектива, тематические проверки;
- Работа с обучающимися;
- Работа с родительской общественностью.

Работа школы основывается на следующих документах:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;
- Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа»;
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт НОО;
- Федеральный государственный образовательный стандарт ООО;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи").

3.2 Сведения об образовательных программах, реализуемых в МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа»

№ п/п	Наименование образовательной программы
1	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)
2	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)
3	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Образовательные программы НОО, ООО, СОО включают в себя следующие рабочие программы:

1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
Русский язык Родной язык Литературное чтение на родном языке Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир ОРКСЭ Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура	Русский язык Родной язык Родная литература Литература Иностранный язык Второй иностранный язык Математика Алгебра Геометрия Информатика История России. Всеобщая история. Обществознание География Физика Химия Биология Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура ОБЖ ОДНКНР	Русский язык Литература Иностранный язык Математика Информатика История России. Всеобщая история. Обществознание География Физика Химия Биология МХК Технология Физическая культура ОБЖ Астрономия

Анализ основных образовательных программ (НОО, ООО, СОО)

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных и элективных курсов, их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям,	Да

особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
планируемые результаты	Да
основное содержание	Да
тематическое планирование	Да

3.3. Учебный план

Начальное общее образование

1 класс

Пояснительная записка

Учебный план НОО Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Любимовская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования и разработан с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. №286;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого Приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115, зарегистрированного в Минюсте РФ 20.04. 2021 года, № 63180;
- Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, СП 2.4.3648-20, утвержденных главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. №28, зарегистрированных в Минюсте РФ 18.12.2020 № 61573;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), СП 3.1/2.4.3598-20, утвержденных главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 30 июня 2020 г. №16, зарегистрированных в Минюсте РФ 03.07.2020 г. № 58824;
- Федерального перечня учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- «Устава МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа»;
- Основной образовательной программой начального общего образования;

- Программы развития МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа»;

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - Стандарт), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. №28 (СП 2.4.3648-20), и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов. В 2022-2023 учебном году данный план будет реализован в 1 классе. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня не более четырех уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20 в 21 час в неделю.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования, соответствующих требованиям ФГОС НОО:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20% от общего объема. Объем обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»

2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Реализация предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» будет осуществляться с 3 класса.

3. «Иностранные языки»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык», который будет реализовываться со 2 класса.

4. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю.

5. «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»

6. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который будет реализован в 4 классе по заявлению родителей.

7. «Искусство»

8. «Технология»

9. «Физическая культура»

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет Школой. Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Школы.

Учебный план в соответствии с ФГОС НОО предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для 1 классов - 32 учебные недели, для 2, 3,4-х классов - 34 учебные недели. Продолжительность урока составляет во 2—4 классах — 40 мин

Продолжительность урока для 1-х классов:

- с сентября по декабрь - по 35 минут, с января по май - по 40 минут (п.3.4.16.СанПиН 2.4.2.3648-20),

- число уроков в день: в сентябре-октябре - по 3 урока в день, в ноябре-мае - по 4 урока с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для 1-го класса предусматриваются дополнительные каникулы - 1 неделя

На основании п. 3.4.16.СанПиН 2.4.2.3648-20:

- учебная неделя в 1-х классах организуется только в режиме 5-дневной учебной недели,

- для 2-4-х классов - определена пятидневная учебная неделя.

В 1 классах при использовании «ступенчатого» режима обучения максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе - 21 час, во 2, 3, 4-х классах – 23 часа.

Обучение первоклассников проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий. В учебном плане строго выдержаны предъявляемые требования к условиям обучения школьников из расчета на 5-ти дневную учебную неделю. Учебная нагрузка не превышает максимальный объем обязательной нагрузки

Промежуточная аттестация обучающихся

Качество образования на уровне начального общего образования рассматривается как совокупность личностного, метапредметного и предметного результата.

В первом классе применяется качественная система оценивания - без балльного оценивания успешности освоения обучающимися основной образовательной программы.

Учебный план начального общего образования на 2022-2023 учебный год (5-дневная учебная неделя)

1 класс

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю	Всего
		I	
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное	Родной язык	-	-

чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого:		21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21

2-4 классы Пояснительная записка

Учебный план НОО Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Любимовская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования и разработан с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого Приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115, зарегистрированного в Минюсте РФ 20.04 2021 года, №63180;
- Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, СП 2.4.3648-20, утвержденных главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. №28, зарегистрированных в Минюсте РФ 18.12.2020 № 61573;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), СП 3.1/2.4.3598-20, утвержденных главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 29.01.2021 № 62296;

- Федерации от 30 июня 2020 г. №16, зарегистрированных в Минюсте РФ 03.07.2020 г. N 58824;
- Федерального перечня учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- «Устава МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа»;
- Основной образовательной программой начального общего образования;
- Программы развития МКОУ « Любимовская средняя общеобразовательная школа»;

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - Стандарт), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. №28 (СП 2.4.3648-20), и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для начальных классов.. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20 во 2-4 классах (23 часа в неделю).

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования, соответствующих требованиям ФГОС НОО:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20% от общего объема. Объем обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»

2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Реализация предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

осуществляется с 3 класса.

3. «Иностранные языки»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык», который будет реализовываться со 2 класса.

4. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю.

5. «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»

6. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», в рамках которого в 4 классе по заявлению родителей изучается модуль «Основы православной культуры»

7. «Искусство»

8. «Технология»

9. «Физическая культура»

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет Школой. Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Школы.

Учебный план в соответствии с ФГОС НОО предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для 2, 3,4-х классов - 34 учебные недели. Продолжительность урока составляет во 2—4 классах — 45 мин.; для 2-4-х классов - определена пятидневная учебная неделя.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса. В учебном плане выдержаны предъявляемые требования к условиям обучения школьников из расчета на 5-ти дневную учебную неделю. Учебная нагрузка не превышает максимальный объем обязательной нагрузки

Промежуточная аттестация обучающихся

Качество образования на уровне начального общего образования рассматривается как совокупность личностного, метапредметного и предметного результата.

Промежуточная аттестация 2-4 классов осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса по учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю, отнесенному к обязательной части учебного плана. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой начального общего образования на учебный год. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме выставления четвертных и годовых отметок.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Формы проведения промежуточной аттестации: проверка техники чтения, контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, ВПР, проект, творческая работа, сдача нормативов по физической культуре.

**Учебный план
начального общего образования на 2022-2023 учебный год
(5-дневная учебная неделя)
(2-4 классы)**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в			Всего
		неделю	II	III	
	Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	9
	Литературное чтение	3	3	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	1	1	2
	Литературное чтение на родном языке	-	1	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	3	3	9
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого:		19	21	21	61
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	2	2	8
	Русский язык	2	1	1	4
	Литературное чтение	1			1
	Математика	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	69

Основное общее образование

5 класс

Пояснительная записка

Учебный план ООО Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Любимовская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области является неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования и разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее - ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2023 г.);
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.4.3648-20, утвержденных главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. №28, зарегистрированных в Минюсте РФ 18.12.2020 № 61573;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);
- «Санитарно-эпидемиологическими требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», СП 3.1/2.4.3598-20, утвержденных главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 30 июня 2020 г. №16, зарегистрированных в Минюсте РФ 03.07.2020 г. № 58824;
- Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;
- Методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», разработанных Департаментом развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Рекомендаций Департамента государственной политики в сфере общего образования по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучение государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного;
- Уставом МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа»;
- Программой развития школы;

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. №28 (СП 2.4.3648-20), и предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 х классов. В 2022-2023 учебном году данный план будет реализован в 5 классе, общее количество часов учебных занятий – 986 часов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 6 уроков.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель составляет 34. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20, и составляет 29 часов в неделю.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования, соответствующих требованиям ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

«Русский язык и литература»;

«Родной язык и родная литература» (родной язык и родная литература). Реализация предметной области «Родной язык и родная литература» будет осуществляться с 8 класса.

«Иностранные языки» (иностранный язык - немецкий). Учебный план обеспечивает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык (английский)», который будет реализоваться с 6 класса;

«Общественно-научные предметы» (история, обществознание, география). Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые отводится 2 часа в неделю;

«Математика и информатика» (математика);

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого Школой. На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю;

«Естественно-научные предметы» (биология);

«Искусство» (изобразительное искусство, музыка);

«Технология» (технология);

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (физическая культура).

Обязательная часть учебного плана реализуется с помощью учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 года № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» и приказом Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 года № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 года № 254").

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет Школой.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Школы.

Промежуточная итоговая аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей представлены в учебном плане.

Учебный план основного общего образования на 2022-2023 учебный год (5 - дневная учебная неделя) (5 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	ФПА	Всего
	Классы	V		
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	Д	5
	Литература	3	Т	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5		0,5
	Родная литература	0,5		0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	Т	3
	Второй иностранный язык	-		-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	КР	2
	Обществознание			
	География	1	КР	1
Математика и информатика	Математика	5	КР	5
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика			
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	Зач.	1
Естественно-научные предметы	Физика			
	Биология	1	КР	1
	Химия			
Искусство	Изобразительное искусство	1	ТР	1
	Музыка	1	ТР	1
Технология	Технология	2	ТР	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	Зач.	3
	Основы безопасности жизнедеятельности			
Итого		29		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29		29

6 – 9 классы

Пояснительная записка

Учебный план ООО Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Любимовская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области является неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования и разработан с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.02.2011г., регистрационный №19644), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки от 31.12.2015 г. № 1577 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.02.2016 г., регистрационный № 40937);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115, зарегистрированного в Минюсте РФ 20.04 2021 года, № 63180;
- Методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», разработанных Департаментом развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.4.3648-20, утвержденных главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. № 28, зарегистрированных в Минюсте РФ 18.12.2020 № 61573;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21.Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);
- «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», СП 3.1/2.4.3598-20, утвержденных главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16, зарегистрированных в Минюсте РФ 03.07.2020 г. № 58824;
- Федерального перечня учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;
- Письма Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Устава МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа»;
- Программы развития МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - Стандарт), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. № 28 (СП 2.4.3648-20), и предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 х классов. В 2022-2023 учебном году данный план будет реализован в 6-9 классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 6 класса - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель для 6-8 классов составляет 34 учебные недели, для 9 класса - 33. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20:

- в 6 классе – 30 часов в неделю;
- в 7 классе – 32 часа в неделю;
- в 8–9 классах – 33 часа в неделю.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам(годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования, соответствующих требованиям ФГОС ООО. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

- «Русский язык и литература» (русский язык, литература);
- «Родной язык и родная литература» (родной язык и родная литература). В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей «Родной язык и родная литература» учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» предусматривают изучение русского языка как родного;
- «Иностранные языки» (иностранный язык - немецкий, второй иностранный язык - английский);
- «Общественно-научные предметы» (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- «Математика и информатика» (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- «Естественно-научные предметы» (физика, биология, химия);
- «Искусство» (изобразительное искусство, музыка);
- «Технология» (технология).

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности). Согласно методическим рекомендациям о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки учащихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации во всех классах третий час учебного

предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Обязательная часть учебного плана реализуется с помощью учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 года № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» и приказом Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 года № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 года № 254"). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей(законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

В 7 классе 2 часа отведены на использование на использование части, формируемой участниками образовательных отношений следующим образом:

- биология– 1 час;
- география – 1 час

В 8 классе 2 часа отведены на использование части, формируемой участниками образовательных отношений следующим образом:

- биология– 1 час;
- география – 1 час

В 9 классе 1 час отведен на использование части, формируемой участниками образовательных отношений следующим образом:

- литература – 1 час.

Промежуточная итоговая аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации.

Формы промежуточной аттестации

Классы	Учебные предметы	Форма
6 - 9	Русский язык	Контрольный диктант
6 - 9	Литература	Тестирование
6 - 9	Иностранный язык (немецкий, английский)	Контрольная работа
6 - 9	История	Контрольная работа
6 - 9	Обществознание	Контрольная работа
6 - 9	География	Тестирование
6 - 9	Биология	Тестирование
6 - 9	Математика	Контрольная работа

6 - 9	Информатика	Контрольная работа
7 - 9	Физика	Контрольная работа
8 - 9	Химия	Контрольная работа
6 - 7	Изобразительное искусство	Творческая работа
6-8	Музыка	Творческая работа
6-8	Технология	Проект
6 - 9	Физическая культура	Зачет
8 - 9	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование

**Учебный план основного общего образования на 2022-2023 учебный год
(5 - дневная учебная неделя)
(6-9 классы)**

Предметные области	Учебные предметы Классы					Всего
		VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	3	3	15
	Литература	3	2	2	2	9
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	1	2,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	1	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	1	1	2	5
Математика и информатика	Математика	5				5
	Алгебра		3	3	3	9
	Геометрия		2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	2	6
	Биология	1	1	1	2	5
	Химия			2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1			2
	Музыка	1	1	1		3
Технология	Технология	2	1	1		4
Физическая культура и	Физическая культура	3	3	3	3	12

основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	2
Итого		30	30	31	32	123
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	2	2	1	5
	Литература				1	1
	Биология		1	1		2
	География		1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	32	33	33	128

Среднее общее образование

Пояснительная записка

Учебный план СОО Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Любимовская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области является неотъемлемой частью основной образовательной программы среднего общего образования и разработан с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее - ФГОС СОО));
- «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.4.3648-20, утвержденных главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. № 28, зарегистрированных в Минюсте РФ 18.12.2020 № 61573;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);
- «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», СП 3.1/2.4.3598-20, утвержденных главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 30 июня 2020 г. №16, зарегистрированных в Минюсте РФ 03.07.2020 г. № 58824;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого Приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115, зарегистрированного в Минюсте РФ 20.04 2021 года, № 63180;
- Федерального перечня учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Уставом МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа»;
- Основной образовательной программой среднего общего образования;
- Программой развития МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - Стандарт), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. №28 (СП 2.4.3648-20), и предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11-х классов. Общее количество часов учебных занятий за 2 года - 2278 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10 -11 классов - не более 7 уроков.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель для 10 класса составляет 34 учебные недели, для 11 класса - 33 учебные недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает 34 часов в неделю.

Учебный план среднего общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (предметы и курсы по выбору).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного среднего общего образования, соответствующих требованиям ФГОС СОО.

Учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (Немецкий язык)», «Математика», «История», «Физическая культуры», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Школой определен учебный план для универсального профиля с изучением на углубленном уровне учебного предмета «Математика».

Учебный план предусматривает изучение обязательных предметных областей, включающих учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый и углублённый):

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык» и «Литература»;

- предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебным предметом «Родной язык», который предусматривает изучение русского языка как родного;

- предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык» (немецкий язык);

- предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы «История» и «Обществознание»;

- предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Математика»;

- предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Биология» и «Астрономия»;

- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Физическая культура» и «ОБЖ».

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является Индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального

выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. В учебном плане на Индивидуальный проект отведено по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах.

Обязательная часть учебного плана реализуется с помощью учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 года № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» и приказом Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 года № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 года № 254").

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- введение отдельных учебных предметов из предметных областей: «Общественные науки» (географии), «Математика и информатика» (информатики), «Естественные науки» (физики и химии).
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений (элективные курсы по математике в 11, обществознанию в 10 классе, по русскому языку в 10 и 11 классах).

Промежуточная итоговая аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей представлены в учебном плане.

Формы промежуточной аттестации:

- ДЗ-диктант с грамматическим заданием;
- КР-контрольная работа;
- Т-тест;
- ЗАЧ-зачёт;
- ТЗ-творческий зачёт;

Учебный план

МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа»

Среднее общее образование на 2022-2023 учебный год

10, 11 класс универсальный профиль

(5-дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	10 кл	Уровень	ФПА	11кл	Уровень	ФПА	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	1	Б	КР	1	Б	КР	2
	Литература	3	Б	Т	3	Б	Т	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	Б	КР	1	Б	КР	2
	Родная	-	-		-	-		-

	литература							
Иностранные языки	Иностранный язык (нем.)	3	Б	КР	3	Б	КР	6
Общественные науки	История	2	Б	КР	2	Б	КР	4
	Обществознание	2	Б	КР	2	Б	КР	4
	Математика	6	У	КР	6	У	КР	12
Естественные науки	Биология	2	Б	КР	2	Б	КР	4
	Астрономия	1	Б	Т				1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	Б	Зач	3	Б	Зач	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Б	Т	1	Б	Т	2
	<i>Индивидуальный проект</i>	1			1		Защита проекта	2
ИТОГО		26			25			51
Предметы и курсы по выбору		8			9			17
Русский язык и литература	Русский язык				1	Б		1
Общественные науки	География	1	Б	Т	1	Б	Т	2
Математика и информатика	Информатика	1	Б	КР	1	Б	КР	2
Естественные науки	Физика	2	Б	КР	2	Б	КР	5
	Химия	2	Б	КР	2	Б	КР	4
	Элективный курс (русский язык)	1	ЭК		1			2
	Элективный курс (общество)	1	ЭК					1
	Элективный курс (математика)				1	ЭК		1
Итого:		34			34			68
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34			34			68

3.4. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Класс	Профиль	Учебные предметы	Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее кол-во часов)
10	Универсальный профиль	Русский язык	Элективный курс(1 ч)
10	Универсальный профиль	Обществознание	Элективный курс(1 ч)
11	Универсальный профиль	Математика	Элективный курс(1 ч)
11	Универсальный профиль	Русский язык	Элективный курс(1 ч)

3.5. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых ОУ.

Дополнительные образовательные услуги реализуются в школе по следующим направленностям:

- Физкультурно-спортивная (школьный спортивный клуб «Лидер»);
- Художественная (кружок «Волшебные узоры»; кружок «Русский танец»; театральная студия «Вдохновение»; кружок «Юный художник»)

100% обучающихся зарегистрированы в АИС «Навигатор дополнительного образования».

3.6. Сведения о реализации инновационных программ и технологий.

Инновационная работа в школе ведется по трем направлениям:

1. организация интеллектуально-творческой работы учителей,
2. организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся,
3. работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.

3.6.1. Работа над реализацией инновационных программ:

- Внедрение информационно-коммуникационных технологий: единое информационно-коммуникационное обеспечение деятельности администрации и педагогического коллектива и информирование о результатах деятельности всех участников образовательного процесса через сайт школы.
- Школа использует инновационные образовательные технологии и методики преподавания различных учебных дисциплин, позволяющих повысить эффективность обучения, инициативность и успешность всех участников образовательного процесса.

Приоритетными направлениями развития являются:

- Модернизация учебного процесса;
- Интеграция образовательного и воспитательного пространства школы.

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности обучающихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания. В школе разработаны и реализуются следующие программы:

- Программа здоровьесбережение;
- Программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся Школы;
- Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности
- Программа по антикоррупционному воспитанию «Формирование антикоррупционного сознания у школьников»
- Программа «Одарённые дети»

3.6.2. Использование технологий по уровням образования:

Начальное общее	Основное общее	Среднее общее
<ul style="list-style-type: none">- Развивающее обучение- Здоровьесберегающие технологии- Проблемное обучение- Игровые технологии- Система инновационной оценки «портфолио»- Обучение в сотрудничестве- ИКТ технологии	<ul style="list-style-type: none">- Проектные методы обучения- ИКТ технологии- Развивающие технологии- Здоровьесберегающие- Разноуровневое обучение- Лекционно-семинарско-зачетная система	<ul style="list-style-type: none">- Проектно-исследовательские методы- ИКТ технологии- Дебаты- Разноуровневое обучение- Проблемное обучение- Лекционно-семинарско-зачетная система

3.6.3. Инновационная деятельность осуществляется через:

- экспертную работу учителей в предметных комиссиях на ОГЭ и ЕГЭ (учитель русского языка и литературы Бутаревич О.П.- эксперт для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования, эксперт по литературе на итоговом сочинении).
- участие педагогов в организации и проведении ГИА:

Панченко Е.И, Куликова В.Н.- организатор ППЭ (ЕГЭ); Бородавкина Е.П. – эксперт ППЭ (ЕГЭ);

Панченко Е.И, Куликова В.Н, Крикунова А.А.- организаторы ППЭ (ГВЭ и ОГЭ).

- участие педагогов в работе жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (Резников П.А. – биология, краеведение, Гусева Н.В.- ОБЖ, Бутаревич О.П. – литература).

- участие педагогов школы в конференциях, семинарах, вебинарах.

В 2021 году школа принимала участие в конкурсе «Лучшие школы России».

3.7. Воспитательная система МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа»

3.7.1. Связь с социумом

МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа» взаимодействует с Любимовской сельской библиотекой, сельским ДК, районной Кореневской библиотекой, районным ДК, районным ДЮСШ, районным военным комиссариатом.

3.7.2. Условия для самореализации учащихся

№ п/п	Внеурочная деятельность	Направление	Название секции, кружка, объединения	Класс
1	Внеурочная деятельность (1-4 классы)	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1-4
		Духовно-нравственное	школа «Азбука православия»	1;2
		Общеинтеллектуальное	«Читаем. Считаем. Наблюдаем» (Функциональная грамотность)	1-4
		Общекультурное	«Краски мира»	1;2
		Общекультурное	студия «Я – актер»	2
		Спортивно-оздоровительное	«Школа здоровья»	1;2;3
		Спортивно-оздоровительное	Клуб «Летающий мяч»	4
		Социальное	курс «Школа безопасности»	1;2
		Социальное	школа «Азбука жизни»	3;4
2	Внеурочная деятельность (5-9 классы)	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	5-9
		Духовно-нравственное	Школа «Светлые праздники»	6, 8; 9
		Общеинтеллектуальное	клуб «Шахматы»	5
		Общеинтеллектуальное	«Основы функциональной грамотности»	5-9
		Общекультурное	«Волшебный мир книги»	5;6;7
		Общекультурное	Мастерская «Лоскуток»	8;9
		Социальное	курс «Путь к успеху»	5;6
		Социальное	курс «История Курского края»	7;8
		Социальное	курс «Шаги к профессии»	9
		Спортивно-оздоровительное	«Летающий мяч»	5,6;7
3	Внеурочная деятельность (10-11 классы)	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	10,11
		Социальное	«Финансовая грамотность»	10
		Социальное	курс «Шаги к профессии»	11
		Общекультурное	курс «Мировая художественная культура»	10,11
		Общеинтеллектуальное	«Живое слово»	11
		Общеинтеллектуальное	«Литературная гостиная»	10
		Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	10-11
		Духовно-нравственное	«Нравственные основы»	10;11

			семейной жизни»	
Дополнительное образование				
4	Направленность	Художественная	«Волшебные узоры»	13 чел.
		Художественная	«Русский танец»	15 чел.
		Физкультурно - спортивная	Школьный спортивный клуб «Лидер»	13 чел.
		Художественная	Театральная студия «Вдохновение»	17 чел.
		Художественная	Кружок «Юный художник»	18 чел.

3.7.3. Достижения обучающихся, победивших в конкурсах и олимпиадах

Информация об участии школы в районных и областных конкурсах, соревнованиях в 2022 году

№ п/п	ФИ участников	Возраст	Руководитель (ФИО, должность)	Название конкурсного мероприятия, дата и место проведения	Вид награды, степень
Муниципальные					
1.	Пронина Анастасия	13 лет	Шаповалова Н.И., учитель технологии	районный этап областного конкурса детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая купина» в номинации «художественное творчество»	диплом
2.	Беликова Анастасия	14 лет	Шаповалова Н.И., учитель технологии	районный этап областного конкурса детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая купина» в номинации «Технические виды творчества»	диплом
3.	Матвеевко Елена	17 лет	Крикунова А.А., ст. вожатый	районный этап областного конкурса детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая купина» в номинации «Технические виды творчества»	диплом
4.	Барыбина Виктория	10 лет	Куликова В.Н., учитель нач. классов	районный конкурс «Пасхальная радость» Номинация «Пасхальное яйцо»	грамота
5.	Пугачева Татьяна	10 лет	Куликова В.Н., учитель нач. классов	районный конкурс «Пасхальная радость» Номинация «Пасхальное яйцо»	грамота
6.	Беликова Анастасия	15 лет	Шаповалова Н.И., учитель технологии	областной конкурс «Свет Рождества»	сертификат
7.	Пронина Анастасия	14 лет	Крикунова А.А., ст. вожатый	областной конкурс «Свет Рождества»	сертификат

8.	Ткачев Дмитрий	14 лет	Крикунова А.А., ст. вожатый	областной конкурс «Свет Рождества»	сертификат
9.	Белоусова Анастасия	10 лет	Крикунова А.А., ст. вожатый	областной конкурс «Свет Рождества»	сертификат
10.	Шаповалов Евгений	13 лет	Шаповалова Н.И., учитель технологии	районный этап областного массового мероприятия «Фестиваль «Мир творчества»	диплом
11.	Ткачев Д.	14 лет	Крикунова А.А., ст. вожатый	Районный конкурс «Свет рождества»	диплом
12.	Пронина А.	14 лет	Крикунова А.А., ст. вожатый	Районный конкурс «Свет рождества»	диплом
13.	Беликова А.	15 лет	Шаповалова Н.И., учитель технологии	Районный конкурс «Свет рождества»	диплом
14.	Коллектив обучающихся 5-8 кл.	10-15 лет	Бутаревич О.П., учитель русского языка и литературы	Районный конкурс «Свет рождества»	Диплом
15.	Белоусова А.	10 лет	Крикунова А.А., ст. вожатый	Районный конкурс «Свет рождества»	Грамота
16.	Граждь М.	10 лет	Шаповалова Н.И., учитель технологии	Районный конкурс «Свет рождества»	Грамота
17.	Пронина Анастасия	13 лет	Бутаревич О.П., учитель русского языка и литературы	муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности	грамота
18.	Ткачев Дмитрий	14 лет	Шаповалова Н.И., учитель технологии	Районный конкурс рисунков по ПДД «Детству-безопасные дороги»	диплом
19.	Матвеевко Елена	17 лет	Крикунова А.А., ст. вожатый	Районный конкурс рисунков по ПДД «Детству-безопасные дороги»	диплом
20.	Беликова Анастасия	15 лет	Бутаревич О.П., учитель русского языка и литературы	районный конкурс "Фотофестиваль Эколят «Мир, в котором я живу	диплом
21.	Матвеевко Елена	17 лет	Крикунова А.А., ст. вожатый	районный конкурс "Фотофестиваль Эколят «Мир, в котором я живу	диплом
22.	Граждь Мария	10 лет	Бутаревич О.П., учитель русского языка и литературы	районный конкурс "Фотофестиваль Эколят «Мир, в котором я живу	грамота
23.	Пугачева Ульяна	11 лет	Бутаревич О.П., учитель русского языка и литературы	районный конкурс "Фотофестиваль Эколят «Мир, в котором я живу	грамота
24.	Беликова Виктория	13 лет	Гусева Н.В., кл. рук.	Международная акция «Тест по истории Великой отечественной войны»	сертификат
25.	Чернышѐва Алина	13 лет	Гусева Н.В., кл. рук.	Международная акция «Тест по истории Великой отечественной войны»	сертификат
26.	Шаповалов Евгений	14 лет	Шаповалова Н.И., учитель технологии	Международная акция «Тест по истории Великой отечественной войны»	сертификат
27.	Ткачев Дмитрий	14 лет	Шаповалова Н.И., учитель технологии	Международная акция «Тест по истории Великой отечественной войны»	сертификат
28.	Ниживенко Анна	12 лет	Марченко Г.А.,	Конкурс ко дню героев	сертификат

			учитель русского языка и литературы	Отечества «Гордимся героями Отечества»	
29.	Клименко Дмитрий	12 лет	Марченко Г.А., учитель русского языка и литературы	Конкурс ко дню героев Отечества «Гордимся героями Отечества»	сертификат
30.	Чернышева Алина	12 лет	Крикунова А.А., ст. вожатый	Районный конкурс «Богатство страны Светофории»	диплом
31.	Граждь Мария	10 лет	Шаповалова Н.И., учитель технологии	Районный конкурс «Богатство страны Светофории»	диплом
32.	Старшая группа ложкарей «Задоринка»	12-16 лет	Белоусова Елена Викторовна, и.о. зам. дир. по УВР	фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств -2022» среди обучающихся образовательных учреждений	Диплом I степени
33.	Старшая группа ложкарей «Девчата»	12-16 лет	Белоусова Елена Викторовна, и.о. зам. дир. по УВР	Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств -2022» среди обучающихся Кореневского района (номинация «Художественное творчество»)	Диплом I степени
34.	Белоусова Анастасия	10 лет	Белоусова Елена Викторовна, и.о. зам. дир. по УВР	Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств -2022» среди обучающихся Кореневского района (направление «Театральное творчество»)	Грамота
Региональный уровень					
35.	Белоусов Е. Белоусова А. Барыбина В.	9 лет 10 лет 10 лет	Белоусова Е.В., и.о. зам. дир. по УВР	Фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» 2022	участие
36.	Шаповалов Евгений	13 лет	Шаповалова Н.И., учитель технологии	Областное массовое мероприятие «Мир творчества» конкурс «Наследники традиций» в номинации «Художественный текстиль»	1 место Диплом
37.	Бураченко Виталина	7 лет	Белоусова Е.В., и.о. зам. дир. по УВР	Заочное областное массовое мероприятие «конкурс «Зеленая планета 2022»	Грамота за мастерство и оригинальность
38.	Беликова А. Матвеевко Е. Пронина А. Шаповалов Е.		Шаповалова Н.И., учитель технологии	Областной конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно – спасательной	Участник Участник Участник Призер, Диплом III степени

				тематике «Неопалимая Купина»	
39.	Коллектив обучающихся	10-15 лет	Бутаревич О.П., учитель русского языка и литературы	Областной конкурс «Свет рождества» в номинации «Рождественские святки»	Диплом 1 место
40.	Шестерикова М. Барыбина В.	7 лет 9 лет	Цеунова Ю.А. Куликова В.Н.	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	Участие Участие
41.	Старшая группа ложкарей «Девчата»; Старшая танцевальная группа «Задоринка»	12-16 лет	Белоусова Е.В., и.о. зам. дир. по УВР	Областной фестиваль творческих инициатив «Обгоняя время», КГУ 2022	участие
Федеральный уровень					
42.	Демидова С.; Барыбина В.; Пугачева Т.; Половянов Т.	10 лет 10 лет 10 лет 10 лет	Куликова В.Н. учитель нач. классов	Всероссийская -онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Грамота Диплом Грамота Диплом
43.	Бураченко В. Бережная В. Пугачева А. Шестерикова М.	8 лет 8 лет 9 лет 8 лет	Цеунова Ю.А., учитель нач. классов	Всероссийская -онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Грамота Диплом Грамота Диплом
44.	Андросов Н., Беликова В, Осадчих О., Клименко А., Чернышёва А.	13 лет 13 лет 13 лет 13 лет 13 лет	Гусева Н.В.	Всероссийская -онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Дипломы
45.	Шаповалов Е. Ткачев Д.	14 лет 14 лет	Шаповалова Н.И.	Всероссийская -онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота
46.	Белоусова А. Граждь М., Кожокарь А., Чернышева К., Шестерикова С.	10 лет 10 лет 12 лет 11 лет 10 лет	Бутаревич О.П.	Всероссийская -онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом Диплом Похвальная грамота
47.	Беликова В, Осадчих О., Клименко А., Чернышёва А. Белоусов Е.	12 лет 12 лет 12 лет 12 лет 13 лет 8 лет	Гусева Н.В. Панченко Е.И. учитель нач.класс.	Онлайн-олимпиада по программированию «Учи.Ру»	Дипломы грамота
48.	Барыбина В., Демидова С., Половянов Т., Пугачева Т.	10 лет	Куликова В.Н.	Онлайн-олимпиада по программированию «Учи.Ру»	Диплом Грамота Грамота Грамота
49.	Бураченко В., Бережная В., Пугачева А., Шестерикова М.	8 лет	Цеунова Ю.А. учитель нач. классов	Онлайн-олимпиада по программированию «Учи.Ру»	Диплом Грамота Грамота Грамота
50.	Пронина А., Беликова А., Беликова В.,	14 лет 15 лет 13 лет	Ткачева Г.Н., учитель истории и обществознания	VII Всероссийский тест на знание конституции	Сертификаты

Осадчих О., Чернышёва А. Шаповалов Е Ткачев Д.	13 лет 13 лет 14 лет 14 лет			
---	--------------------------------------	--	--	--

Информация об участии в олимпиадах

Год	Муниципальный			Областной		
	Кол-во участников	Победители	Призеры	Кол-во участников	Победители	Призеры
2020-2021	1	-	-	-	-	-
2021-2022	6	-	-	-	-	-
2022-2023	5	-	-	-	-	-

Сведения об участии в спортивных соревнованиях 2022 календарный год

ФИО участника	Наименование мероприятия	Уровень	Результаты	ФИО руководителя
Дубейская Екатерина	Сдача нормативов ГТО	Муниципальный	Знак отличия ВФСК ГТО (Серебряный значок ГТО)	Ступакова О.А.

3.7.4. Педагогическое взаимодействие с родителями обучающихся

1. Организация работы родительского комитета школы.
2. Изучение воспитательного потенциала семей, условий жизни обучающихся.
3. Индивидуальная работа с различными категориями родителей обучающихся:
 - работа с многодетными семьями;
 - работа с семьями «проблемных детей»;
 - работа с семьями одарённых детей;
 - работа с родителями будущих первоклассников.
4. Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам воспитания детей, проблемам кризисных периодов в жизни ребёнка в школьные годы.
5. Педагогическое просвещение родителей (организация деятельности университета педагогических знаний для родителей).
6. Участие родителей в подготовке и проведении больших праздников школы, организация досуга детей.

3.7.5. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних

Учебный год	Количество правонарушений	Количество преступлений	Кол-во обучающихся, состоящих на учете в КДН	Кол-во обучающихся, снятых с учета в КДН
2018-2019	-	-	-	-
2019-2020	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-
2021-2022				

Первое полугодие 2022-2023	-	-	-	-
----------------------------	---	---	---	---

Вывод: содержание образования в МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа» соответствует требованиям ФГОС

4. Условия обеспечения образовательной деятельности

4.1. Кадровый потенциал МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа».

В школе трудится сплоченный педагогический коллектив - 14 педагогических работников, 1 – административно-управленческий персонал (директор – 1). На 2022-2023 учебный год высшую квалификационную категорию имеют – 0, первую – 9 учителей; без категории – 5 учителей, молодые специалисты - 1 человек. По педагогическому стажу: 7 – более 20 лет, 1- 13 лет, 2 - 11 лет, 1- 1 год; 1 - 3 года, 2- 6 лет. Высшее профессиональное образование имеют 93 % учителей. За прошедшие 5 лет 13 учителей школы прошли курсы повышения квалификации, 3 – курсы профессиональной переподготовки. Директор школы прошла курсы профессиональной переподготовки по специальности «Менеджмент в образовании».

Распределение кадров по образования

Учебный год	Всего педагогических работников	Совместителей	Педагогов по уровню образования, в том числе		
			Высшее	Среднее профессиональное	Среднее
2018-2019	14	0	13	1	0
2019-2020	14	0	13	1	0
2020-2021	14	1	14	0	0
2021- 2022	14	1	13	1	0
Первое полугодие 2022-2023	14	1	13	1	0

Распределение кадров по педагогическому стажу

	первый год	1-3 года	3-5 лет	5-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет	Из них пенсионеры
2018-2019	0	3	0	4	-	7	-
2019-2020	0	3	0	4	-	7	-
2020-2021	0	2	2	3	-	7	1
2021-2022	1	1	2	4	-	6	1
Первое полугодие 2021-2022	0	1	1	5		7	1

Сведения

о повышении квалификации и переподготовке педагогических кадров

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Первое полугодие 2022-2023	Всего за 5 лет	% от общего числа педагогов
Краткосрочные (до ста часов)	2	1	0	5	11	13	93
Длительные (свыше ста часов)	6	6	3	4	-	13	93

4.2. Задачи педагогов в области профессионализма:

1. Обеспечение условий для освоения и внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;
2. Создание условий для самореализации и самосовершенствования, развития профессионально-ценностных и личностных качеств учителей;
3. Создание системы информации о педагогических находках учителей школы;
4. Изучение и распространение инновационного опыта творчески работающих педагогов.

Становление профессионально-компетентного педагога, развитие его профессиональных умений и навыков, обретение им педагогической позиции являются основополагающими в содержании педагогов.

Педагогические работники принимают активное участие в районных семинарах, обобщается опыт их работы в школе и районе. За прошедшие годы на базе школы проведены открытые районные семинары:

- в 2017- 2018 учебном году (октябрь)- семинар учителей ОПК по теме «Воспитание духовности через возрождение традиций» и семинар учителей математики по теме «Повышение познавательной самостоятельности и творческой активности учащихся при изучении математики»;

- в 2017- 2018 году (декабрь)- семинар учителей литературы по теме «Активизация мыслительной деятельности на уроках русского языка и литературы в рамках требований ФГОС»;

- в 2017- 2018 году (февраль) –семинар учителей ОБЖ по теме «Активизация познавательной деятельности на уроках ОБЖ и семинар учителей ИЗО по теме «Нетрадиционные формы преподавания изобразительного искусства в школе»»

- в 2018-2019 году (декабрь) – семинар учителей начальных классов по теме «Развитие познавательной активности обучающихся в начальной школе» и семинар учителей технологии по теме «Нетрадиционный урок как одна из форм развивающего обучения»;

- в 2019-2020 году (ноябрь)- семинар учителей начальных классов по теме «Развитие творческих способностей младших школьников».

- 2020 год (март) – семинар учителей математики «Повышение познавательной самостоятельности и творческой активности учащихся при изучении математики»

Учителя школы принимают участие в муниципальном конкурсе «Учитель года»:

в 2018 году – учитель математики и информатики Белоусова Елена Викторовна - призер (III место);

2021- учитель математики и информатики Белоусова Елена Викторовна (участник).

2022 – учитель начальных классов Бородавкина Елена Павловна (участник)

В 2018 году учитель математики Белоусова Елена Викторовна, учитель начальных классов Куликова Валентина Николаевна принимали участие в областном профессиональном конкурсе «Мой лучший урок».

4.3. Система педагогического менеджмента (система управления)

В основу управления школы положены новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Устав школы, нормативно-правовые документы федерального, регионального и муниципального уровней. Реальная возможность придать педагогическому процессу целостность и оптимальность связана не только с её совершенствованием, но и с применением системы средств, форм, методов обучения, где в управлении активно задействованы

не только директор, его заместители и учителя школы, но и сами учащиеся. Во главе образовательного учреждения стоит директор. Директор осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления учреждением, штатное расписание. Управляющий совет является коллегиальным органом управления школой, реализующим демократический и государственно-общественный характер управления образованием. Решение совета, принятые в соответствии с его компетенцией, являются обязательными для руководителя школы, её работников, обучающихся, их родителей (законных представителей). Педагогический совет — коллегиальный орган управления школой, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей. Первичная профсоюзная организация школы является общественным объединением, созданным в форме общественной, некоммерческой организации для реализации уставных целей и задач Профсоюза по представительству и защите социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза на уровне школы при взаимодействии с органами государственной власти, органами местного самоуправления, работодателями и их объединениями, общественными и иными организациями. Заместители директора осуществляют: организацию учебно-воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса, методическое руководство педагогическим коллективом.

Методические объединения осуществляют проведение учебно - воспитательной, методической, опытно - экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

Исходя, из целей структура управления выделяет четыре уровня:

- 1 уровень - директор, главное административное лицо. На этом же уровне находятся высшие органы - педагогический совет, Управляющий совет школы, Профсоюзный комитет;
- 2 уровень - заместители директора по учебно-воспитательной работе.
- 3 уровень - методические объединения учителей школы;
- 4 уровень - учащиеся, родители.

4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение

4.4.1. Материально – техническая база МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа»

Тип здания: специальное, отдельно стоящее, кирпичное, двухэтажное.

1. Год ввода в эксплуатацию – 1975г.
2. Проектная мощность – 180 ученических мест.
3. Реальная наполняемость на конец 1 полугодия 2022-2023 уч. года – 34 обучающихся.
4. Перечень учебных кабинетов:
 - русский язык и литература - 2;
 - математика – 1;
 - история - 1;
 - география, химия, биология — 1;
 - физика, ОБЖ - 1;
 - информатика - 1;
 - иностранный язык - 1;
 - начальная школа - 4;

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Акте проверки готовности образовательного учреждения к 2022/2023 учебному году. Косметический ремонт осуществляется ежегодно.

Проект здания был рассчитан на восьмилетнюю школу, на 180 мест, поэтому имеются совмещенные кабинеты: география – химия - биология, физика - ОБЖ. Нет отдельного кабинета музыки, ИЗО, ОБЖ. Площадь кабинетов соответствует нормам размещения контингента обучающихся классов. Кабинет информатики имеет малую площадь, в нем установлено 3 компьютера. Вход в школу и окна расположены с юго-западной стороны, что способствует хорошей освещенности и соответствует нормам СанПиНа. Школа имеет газовое отопление, позволяющее поддерживать в норме температурный режим.

Библиотека школы занимает изолированное приспособленное помещение площадью 26м², оснащенное необходимым количеством стеллажей, имеется 2 рабочих стола, 2 шкафа, 1 компьютер, принтер. Для хранения учебной литературы есть отдельное помещение.

	2021 год
Объем библиотечного фонда	2230
Объем учебного фонда	1167
Количество читателей	50
Общая книгоотдача за год	2150
Общая посещаемость за год	220
Справочная литература	27
Художественной литература	1036

Имеется спортивный зал площадью - 191 м², в котором в 2019 году произведен капитальный ремонт. В спортивном зале имеется гимнастическое оборудование (гимнастические стенки, козел гимнастический, скамейки гимнастические универсальные и др.) игровой инвентарь, приобретены лыжные комплекты, имеется спортивная площадка, данного спортивного оборудования достаточно для организации спортивной работы школы.

Охрана здания школы, сохранность имущества осуществляется в дневное время дежурной техслужашей, в вечернее и ночное время сторожем. Действует тревожная кнопка (мобильный телохранитель), пожарная сигнализация (заключены договора на обслуживание данной техники); действует пропускная система.

В школе предусмотрены помещения для питания (столовая), для хранения и приготовления пищи. Администрация Школы, члены Управляющего Совета, совет родителей контролируют соблюдение санитарных требований работниками пищеблока, правильность приготовления пищи, ее качество. Режим работы столовой, меню, утверждаются директором Школы. Горячим питанием охвачены 100 % обучающихся. Нормы СанПиН, регламентирующие работу пищеблока, полностью соблюдаются.

4.4.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Список обеспечения учебниками на 2022-2023 учебный год

Класс	Учебный предмет	Учебник (УМК)	Количество экземпляров	Количество учащихся
1 класс	Литературное чтение	Азбука в 2-х частях В.Г. Горецкий М.: «Просвещение», 2019	5	3
		Литературное чтение в 2-х частях Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина М.: «Просвещение», 2019	5	3
	Русский язык	Русский язык, В.П. Канакина, В.П. Горецкий М.: «Просвещение», 2019	5	3
	Математика	Математика в 2-х частях М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова М.: «Просвещение», 2019	5	3
	Окружающий мир	Окружающий мир А.А. Плешаков, М.: «Просвещение», 2018	5	3
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова М.: «Просвещение», 2012	6	3
	Музыка	Музыка Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева; М.: «Просвещение», 2012	6	3
	Технология	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова «Технология»;	6	3

		М.: «Просвещение», 2012		
	Физическая культура	А.П. Матвеев; «Физическая культура»; М.: «Просвещение», 2012	6	3
2 класс	Литературное чтение	Литературное чтение в 2-х частях Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. АО "Издательство "Просвещение"	5	4
	Русский язык	Русский язык в 2-х частях Канакина В.П., Горецкий В.Г. АО "Издательство "Просвещение"	5	4
	Математика	Математика М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В. Степанова АО "Издательство "Просвещение"	5	4
	Окружающий мир	Окружающий мир в 2-х частях А.А. Плешаков, АО "Издательство "Просвещение"	5	4
	Иностранный язык	Немецкий язык в 2-х частях И.Л.Бим, Л.И.Рыжова, М.: «Просвещение», 2013	5	4
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, М.: «Просвещение», 2012	5	4
	Музыка	Музыка Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина М.: «Просвещение», 2012	5	4
	Технология	Технология Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В. Добромыслова М.: «Просвещение», 2012	5	4
	Физическая культура	А.П. Матвеев; «Физическая культура»; М.: «Просвещение», 2011	5	4
3 класс	Литературное чтение	Литературное чтение в 2-х частях Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	5	1
	Русский язык	Русский язык (в 2 ч) Канакина В.П., Горецкий В.Г.	5	1
	Математика	Математика Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. М.: «Просвещение»	5	1
	Родной язык	Русский родной язык О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И.Кузнецова, М.: «Просвещение», 2019	7	1
	Литературное чтение на родном языке	Кутейникова Н.Е., Синёва О.В., Дудова Л.В. под редакцией Богданова С.И.	5	1
	Окружающий мир	Окружающий мир в 2-х частях Плешаков А.А. М.: «Просвещение»,	6	1
	Иностранный язык	Немецкий язык в 2-х частях И.Л.Бим, Л.И.Рыжова М.: «Просвещение», 2022	5	1
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Т.Я.Шпикалова, Л.В. Ершова, М.: «Просвещение», 2013	6	1
	Музыка	Музыка Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, М.: «Просвещение», 2013	6	1
	Технология	Технология Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, М.: «Просвещение», 2013	6	1
	Физическая культура	Физическая культура А.П. Матвеев, М.: «Просвещение», 2013	6	1
4 класс	Литературное чтение	Литературное чтение в 2-х частях Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Голованова М.В. М.: «Просвещение», 2022	6	4
	Русский язык	Русский язык Канакина В.П., Горецкий В.Г. М.: «Просвещение», 2022	6	4
	Математика	Математика М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова	5	4

		М.: «Просвещение», 2022		
	Родной язык	Русский родной язык О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И.Кузнецова, М.: «Просвещение», 2019	6	4
	Литературное чтение на родном языке	Кутейникова Н.Е., Синёва О.В., Дудова Л.В. под редакцией Богданова С.И.	5	4
	Окружающий мир	Окружающий мир в 2-х частях А.А. Плешаков, М.: «Просвещение», 2022	5	4
	Иностранный язык	Немецкий язык И.Л.Бим, Л.И.Рыжова, М.: «Просвещение», 2022	5	4
	Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, протоирей Виктор Дорофеев, О.Н.Яшина, М.:Русское слово, 2017	6	4
	Музыка	Музыка Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, М.: «Просвещение», 2013	6	4
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова, М.: «Просвещение», 2013	6	4
	Технология	Технология Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В. Шипилова, С.В.Анащенкова, М.: «Просвещение», 2013	6	4
	Физическая культура	Физическая культура А.П. Матвеев; М.: «Просвещение», 2013	6	4
5 класс	Литература	Литература в 2-х частях В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин М.: «Просвещение», 2013	7	6
	Русский язык	Русский язык в 2-х частях Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова, М.: «Просвещение», 2013	7	6
	Родной язык	Родной русский язык О.М.Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов, Л. А. Вербицкая, Ю. Н. Гостева, М.: «Просвещение», 2019	7	6
	Иностранный язык	Немецкий язык И.Л.Бим, Л.И.Рыжова М.: «Просвещение», 2013	7	6
	Всеобщая история	История древнего мира А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая М.: «Просвещение», 2013	7	6
	Обществознание	Обществознание Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, М.: «Просвещение», 2014	6	6
	География	География Максимов Н.А., Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П., Баранов В.В.	7	6
	Математика	Математика А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир М.: «Вентана-Граф», 2019	7	6
	Биология	Биология Пономарева И.Н., Николаева И.В., Корнилова О.А.	7	6
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Декоративно –прикладное искусство в жизни человека Н.А.Горяева, О.В.Островская, М.: «Просвещение», 2013	7	6
	Музыка	Музыка Т.И.Науменко, В.В.Алеев, М.: «Дрофа», 2013	7	6
	ОДНКНР	-Основы духовно-нравственной культуры народов России Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков -Основы православной культуры О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, протоирей Виктор Дорофеев, О.Н.Яшина, М.:Русское слово, 2019	6	6
	Технология	Технология Глозман Е.,С.,Кожина О.А.,Хотунцев Ю.Л. и др	7	6

	Физическая культура	Физическая культура М.Я.Виленский, И.М.Туревский, М.: «Просвещение», 2012	6	6
6 класс	Литература	Литература в 2-х частях В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, М.: «Просвещение», 2013	9	3
	Русский язык	Русский язык в 2-х частях М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, М.: «Просвещение», 2013	9	3
	Родной язык	Родной русский язык <u>Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.</u> ; М.: «Просвещение», 2019	7	3
	Иностранный язык	Немецкий язык в 2-х частях И.Л.Бим, Л.В.Садомова, Л.М.Санникова, М.: «Просвещение», 2013	9	3
	Второй иностранный язык	Английский язык как второй иностранный О.В.Афанасьев, И.В.Михеева М.: «Дрофа», 2018	3	3
	История России	История России в 2-х частях Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович М.: «Просвещение», 2016	5	3
	Всеобщая история	История средних веков Е.В.Агибалова, Г.М.Донской, М.: «Просвещение», 2013	9	3
	Обществознание	Обществознание Под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой, М.: «Просвещение», 2016	7	3
	География	География Герасимова Т.П. Неклюкова Н.П М.: «Просвещение», 2022	7	3
	Математика	Математика А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир М.: «Вентана-Граф», 2019	7	3
	Биология	Биология Пономарева И.Н. Николаева И.В. Корнилова О.А В.В.Пасечник, ООО издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2022	7	3
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Л.А.Неменская	9	3
	Музыка	Музыка Т.И. Науменко, В.В. Алеев, М.: «Дрофа», 2013	9	3
	Технология	Технология Глозман Е.С. Кожина О.А. Хотунцев Ю.Л. М.: «Дрофа», 2022	7	3
	Физическая культура	Физическая культура М.Я.Виленский, И.М.Туревский, М.: «Просвещение», 2012 А.П.Матвеев «Физическая культура 6-7 класс», М.: «Просвещение», 2018	5 1	3
7 класс	Литература	Литература в 2-х частях В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин М.: «Просвещение», 2014	9	6
	Русский язык	Русский язык М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, М.: «Просвещение», 2014	9	6
	Родной язык	Родной русский язык <u>Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н.</u> , М.: «Просвещение», 2019	7	6
	Иностранный язык	Немецкий язык И.Л.Бим, Л.В.Садомова, М.: «Просвещение», 2014	10	6
	Второй иностранный язык	Английский язык как второй иностранный О.В.Афанасьев, И.В.Михеева М.: «Дрофа», 2019	3	6

	История России	История России в 2-х частях Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин М.: «Просвещение», 2017	6	6
	Всеобщая история	История нового времени Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под ред. Искендерова А.А.	7	6
	Обществознание	Обществознание Под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой, М.: «Просвещение», 2014	9	6
	География	География материков и океанов В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев М.: «Дрофа», 2014	9	6
	Алгебра	Алгебра Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.	7	6
	Геометрия	Геометрия Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.	7	6
	Информатика	Информатика Н.Д. Угринович, М.: Бином. Лаборатория знаний, 2018	3	6
	Физика	Физика А.В.Перышкин, М.: «Дрофа», 2014	9	6
	Биология	Биология В.М.Константинов, В.Г.Бабенко, В.С.Кучменко, М.: «Вентана Граф», 2014	9	6
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство А.С.Питерских, М.: «Просвещение», 2014	4	6
	Музыка	Музыка Т.И.Науменко, В.В.Алеев, М.: «Дрофа», 2014	4	6
	Технология	Технология В.Д.Симоненко, Н.В.Синица М.: «Вентана-граф», 2018	3	6
		Технология А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко М.: «Вентана-граф», 2018	3	
	Физическая культура	Физическая культура М.Я.Виленский, И.М.Туревский, М.: «Просвещение», 2012	2	6
		А.П.Матвеев «Физическая культура 6-7 класс», М.: «Просвещение», 2018	6	
8 класс	Литература	Литература в 2-х частях В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, М.: «Просвещение», 2013	8	3
	Русский язык	Русский язык Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, М.: «Просвещение», 2013	8	3
	Родной язык	Родной русский язык Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., М.: «Просвещение», 2019	7	3
	Иностранный язык	Немецкий язык И.Л.Бим, Л.В.Садомова, Ж.Я.Крылова, М.: «Просвещение», 2013	9	3
	Второй иностранный язык	Английский язык как второй иностранный О.В.Афанасьев, И.В.Михеева М.: «Дрофа», 2018	4	3
	История России	История России в 2-х частях Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин М.: «Просвещение», 2018	4	3
	Всеобщая история	История нового времени Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под ред. Искендерова А.А.	7	3
	Обществознание	Обществознание Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.И. Городецкой, , М.: «Просвещение», 2015	5	3
	География	География	7	3

		Сухов В.П., Низовцев В.А., Алексеев А.И., Николина В.В.		
	Алгебра	Алгебра Мерзляк А.Г. Полонский В.Б., Якир М.С. /Под ред. Подольского В.Е ОООИздательский центр«ВЕНТАНА-ГРАФ» АО Издательство "Просвещение", 2022	7	3
	Геометрия	Геометрия Мерзляк А.Г. Полонский В.Б., Якир М.С. /Под ред. Подольского В.Е ОООИздательский центр«ВЕНТАНА-ГРАФ» АО Издательство "Просвещение", 2022	7	3
	Информатика	Информатика Н.Д. Угринович, М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014	9	3
	Физика	Физика А.В.Перышкин, М.: «Дрофа», 2013	9	3
	Биология	Биология человек Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев М.: «Дрофа», 2013	8	3
	Химия	Химия Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман М.: «Дрофа», 2012	9	3
	Музыка	Музыка Т.И. Науменко, В.В.Алеев, М.: «Дрофа», 2018	4	3
	Технология	Технология В.Д.Симоненко, А.А.Электов М.: «Вентана-граф», 2014	4	3
	Физическая культура	Физическая культура А.П.Матвеев, М.: «Просвещение», 2014	4	3
	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности Хренников Б.О., Гололобов Н.В.Льняная Л.И. и др. под редакцией Егорова С.Н.	7	3
9 класс	Литература	Литература 2-х частях В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, М.: «Просвещение», 2014	9	2
	Русский язык	Русский язык Л.А.Тростенцова Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина М.: «Просвещение», 2014	9	2
	Родной язык	Родной русский язык <u>Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И.,</u> <u>Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н.,</u> М.: «Просвещение», 2019	7	2
	Иностранный язык	Немецкий язык И.Л.Бим, Л.В.Садова, м.: «Просвещение», 2014	9	2
	Второй иностранный язык	Английский язык как второй иностранный О.В.Афанасьев, И.В.Михеева М.: «Дрофа», 2018	4	2
	История России	История России Н.М.Арсентьев, «История России» в 2-х частях, М.: «Просвещение», 2018	4	2
	Всеобщая история	Всеобщая история О.С.Сороко-Цюпа, М.: «Просвещение», 2014	9	2
	Обществознание	Обществознание Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, А.И. Матвеева, М.: «Просвещение», 2014	9	2
	География	География Алексеев А.И., Низовцев В.А. Николина В.В.	3	2
	Алгебра	Алгебра Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, М.: «Просвещение», 2014	9	2
	Геометрия	Геометрия Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, М.: «Просвещение», 2014	10	2
	Информатика	Информатика	7	2

		Семакин И.Г. Залогова Л.А. и др., «Бином. Лаборатория знаний», 2022		
	Физика	Физика А.В.Перышкин, Е.М.Гутник, М.: «Дрофа», 2014	9	2
	Биология	Биология. Введение в общую биологию В.В.Пасечник, А.А.Каменский, Е.А.Крикунцов М.: «Дрофа», 2014	9	2
	Химия	Химия Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман М.: «Дрофа», 2014	9	2
	Физическая культура	Физическая культура А.П.Матвеев, М.: «Просвещение», 2014	4	2
	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности Хренников Б.О., Гололобов Н.В. Льянская Л.И. и др. под редакцией Егорова С.Н	7	2
10 класс	Литература	Литература .Русский язык и литература в 2-х частях Ю.В.Лебедев, М.: «Просвещение», 2016	3	1
	Русский язык	Русский язык базовый уровень 10-11 класс А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова, М.: «Просвещение», 2014	3	1
	Иностранный язык	Немецкий язык И.Л.Бим, Л.В.Садомова, М.: «Просвещение», 2015	3	1
	История	История России Н.М.Арсентьев, «История России» в 3-х частях, М.: «Просвещение», 2018	3	1
		Всеобщая история О.С.Сороко-Цюпа, М.: «Просвещение», 2014	3	1
	Обществознание	Обществознание Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, М.: «Просвещение», 2014	3	1
	Алгебра	Алгебра, базовый уровень 10-11 класс (учебник и задачник) А.Г.Мордкович, М.: «Мнемозина», 2014	3	1
	Геометрия	Геометрия 10-11 класс Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, М.: «Просвещение», 2014	3	1
	Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е., под редакцией Пономаревой И.Н.,	3	1
	Астрономия	Астрономия 10-11 класс, базовый уровень В.М.Чаругин, М.: «Просвещение», 2018	2	1
	Информатика	Информатика и ИКТ Н.В.Макарова, СПб.:Питер Пресс	3	1
	Физика	Физика Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Сотский, М.: «Просвещение», 2014	3	1
	География	География Ю.Н.Гладкий, СПб Питер Пресс, 2014	3	1
	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс Ким С.В., Горский В.А.	3	1
	Химия	Химия основы общей химии Г.Е.Рудзитис, М.: «Дрофа», 2014	3	1
	Физическая культура	Физическая культура 10-11 класс В.И.Лях, М.: «Просвещение», 2015	3	1

11 класс	Литература	Литература .Русский язык и литература Ю.В.Лебедев	3	2
	Русский язык	Русский язык базовый уровень А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова, М.: «Просвещение», 2014	3	2
	Русский язык и литература	Русский язык и литература в 2-х частях О.Н.Михайлов, И.О.Шайтанов, В.А.Чалмаев, А.И.Павловский (под ред. Журвлева В.П.) М.: «Просвещение», 2014	3	2
	Математика	Алгебра, базовый уровень (учебник и задачник) А.Г.Мордкович, М.: «Мнемозина», 2014	3	2

Математика	Геометрия 10-11 класс Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадо́мцев, М.: «Просвещение», 2014	3	2
Информатика	Информатика и ИКТ Н.В.Макарова, СПб.:Питер Пресс, 2012 Информатика И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю.Шейна, М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017	3	2
Физика	Физика Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М.Чаругин, М.: «Просвещение», 2018	3	2
Иностранный язык	Немецкий язык И.Л.Бим, Л.В.Садо́мова, М.: «Просвещение», 2015	3 +1 (2018 год)	2
История	История России А.А.Левандовский, Ю.А.Щети́нов, С.В.Миро́ненко М.: «Просвещение», 2014	3	2
История	Всеобщая история. История. Всеобщая история (базовый уровень), Улунян А.А.,Сергеев Е.Ю./Под ред. Чубарьяна А.О. АО "Издательство "Просвещение", 2014	3	2
Обществознание	Обществознание Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, В.А.Литвинова М.: «Просвещение», 2014	3 +1 (2018)	2
География	География Ю.Н.Гладкий, АО "Издательство "Просвещение", 2014	3+1 (2018)	2
Биология	Биология,.общая биология, базовый уровень, 10-11 класс А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник, М.: «Дрофа», 2018	3+2 (2018)	2
ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс Ким С.В., Горский В.А.	3	2
Химия	Химия основы общей химии Г.Е.Рудзитис, М.: «Дрофа», 2014	3+1 (2017)	2
Физическая культура	Физическая культура В.И.Лях	3+1 (2018)	2
Технология	Технология базовый уровень 10-11 класс В.Д.Симоненко, О.П. Очинин, Н.В.Матяш М.: «Вентана-граф», 2015	3+2 (2017)	2
Астрономия	Астрономия 10-11 класс, базовый уровень В.М.Чаругин, М.: «Просвещение», 2018	2	2

4.4.3. Перечень технических средств обучения:

Тип техники	Количество
Персональный компьютер	11
Ноутбук	8
Интерактивная доска	2
Проектор	2
МФУ	6
Принтер	1

Локальная сеть отсутствует. Подключение к Internet имеется.

Дополнительное оборудование

Программное обеспечение			
Тип	Название и версия	Фирма-производитель	Количество

Операционная система	Windows	Microsoft	19
Прикладное программное обеспечение	Offis2003, 2010	Microsoft	7
Прикладное программное обеспечение	Offis2016	Microsoft	12

4.5. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа»

Медицинское обслуживание обучающихся в Школе обеспечивается закрепленным ОБУЗ «Кореневская центральная районная больница» медицинским персоналом. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическими работниками учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.

4.5.1. Статистика заболеваемости

Список заболеваний	Учебный год			
	2020-2021	2021-2022	1 полугодие 2022-2023	Имеют инвалидность
Хронический рецидив. бронхит	1	2	-	0
Заболевание щитовидной железы	-	-	-	-
Ожирение	-	-	-	-
Нарушение осанки	2	1	1	0
Заболевания желудочно-кишечного тракта	2	2	2	0
Заболевания мочевыводящей системы	2	2	2	0
Вт. пиелонефрит	-	-	-	-
Заболевание органов зрения	3	3	3	-
Нервные заболевания	2	2	2	0
ВСД по гипот. типу	-	-	-	-
Болезни сердца и сосудов	-	-	-	-
Заболевания ОДА	-	-	-	-

4.5.2. Статистика по травматизму работников и учащихся на территории школы

Год	Количество несчастных случаев		Причины
	среди учащихся	среди работников	
2018	-	-	-
2019	-	-	-
2020	-	-	-
2021	-	-	-
2022	-	-	-

Вывод: Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания обучающихся отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс

5. Сведения об уровне подготовки выпускников МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа»

**5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса
Результаты ОГЭ за 2019 год**

Предмет, баллы	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во образования, %	Успеваемо-сть, %
Математика 14; 17;13; 22 <u>Средний балл - 16</u>	4	1	1	2	-	50	100
Русский язык, 31; 30; 29; 39 <u>Средний балл – 32</u>	4	1	2	1	-	75	100
Физика 20; 24 <u>Средний балл – 22</u>	2	-	2	-	-	100	100
Биология, 36; 33 <u>Средний балл – 34,5</u>	2	-	2	-	-	100	100
Обществознание, 19; 28; 15; 20 <u>Средний балл – 20</u>	4	-	1	3	-	25	100

В 2020 году в связи со сложной эпидемиологической обстановкой ГИА в форме ОГЭ не проводилась.

Результаты ОГЭ за 2021 год

Предмет, баллы	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во образования, %	Успеваемо-сть, %
Математика 8; 10;14; <u>Средний балл – 10,7</u>	3	0	0	3	-	0	100
Русский язык, 19; 20; 26 <u>Средний балл – 21,7</u>	3	0	1	2	-	33	100

Результаты ОГЭ за 2022 год

Предмет, баллы	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во образования, %	Успеваемо-сть, %
Русский язык 18; 28 <u>Средний балл – 23</u>	2	0	1	1	-	50	100
Математика 10; 18 <u>Средний балл – 14</u>	2	0	1	1	-	50	100
География 25; 17 <u>Средний балл – 21</u>	2	0	1	1	-	50	100
Биология 22; 17 <u>Средний балл – 19,5</u>	2	0	1	1	-	0	100

5.2. Результаты ЕГЭ за 2018-2019 учебный год

Предмет, баллы	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во образования, %	Успеваемость, %
Математика 11;9;15 Средний балл - 12	3	-	1	2	-	33	100
Русский язык, 51;70;51 Средний балл - 57	3	-	1	2	-	33	100

Результаты ЕГЭ за 2019-2020 учебный год

Предмет, баллы	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во образования, %	Успеваемость, %
География,39 Средний балл - 39	1	-	-	1	-	0	100
Русский язык, 48 Средний балл - 48	1	-	-	1	-	0	100

В 2020-2021 учебном году 11 класс в контингенте обучающихся отсутствовал.

Результаты ЕГЭ за 2021-2022 учебный год

Предмет, баллы	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во образования, %	Успеваемость, %
Математика (базовая) 16 б. Средний балл - 16	1	-	1	-	-	100	100
Русский язык, 69 Средний балл - 69	1	-	1	-	-	100	100

5.3. Информация о поступлении выпускников МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа» в учреждения профессионального образования

Год	9 класс			11 класс		
	Всего обучающихся	школа	ССУЗ	Всего обучающихся	ССУЗ	ВУЗ
2018	5	1	4	-	-	-
2019	4	2	2	3	1(+1 служба в ВС)	1
2020	2	2	0	2	1	0
2021	3	2	0	0	0	0
2022	2	1	1	1	1	0

Вывод: качество образования обучающихся и выпускников соответствуют требованиям ФГОС

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единиц а измерени я	Конец 2 полугодия 2021-2022 уч.год	Конец 1 полугодия 2022-2023 уч.год
1	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	чел	31	34
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел	15	12
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел	13	19
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел	3	3
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	%	63	58
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку		23	
1.7.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике		14	
1.8.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку		69	
1.9.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике		4 (базовая)	
1.10.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		0	
1.11.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		0	
1.12.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	%	0	
1.13.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	%	0	
1.14.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	%	0	
1.15.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	%	0	
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	%	0	
1.17.	Численность (удельный вес) выпускников 9	%	0	

	класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса			
1.18.	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности	Человек, %	28/31 (90%)	31/34 (91%)
1.19.	Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе	%	4 (смотры, конкурсы)	15 (смотры, конкурсы)
1.19.1	- регионального уровня	0%	13	44
1.19.2	федерального уровня	0%	0	0
1.19.3	международного уровня	0%	0	0
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	0%	0	0
1.21.	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	0%	0	0
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	0%	0	0
1.23.	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	0%	0	0
1.24	Общая численность педработников, в том числе	чел.	14	14
1.25.	- с высшим образованием		13 чел.- 93 %	13 чел.- 93 %
1.26	- высшим педагогическим образованием		14 чел.- 93%	14 чел.- 93%
1.27	- средним профессиональным образованием	0%	0	0
1.28	- средним профессиональным педагогическим образованием		1чел. -7%	1чел. -7%
1.29	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		7-50%	9-64%
1.29.1	- с высшей	0	0	
1.29.2	- первой		7чел-50%	9-64%
1.30	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:			
1.30.1	- до 5 лет		4 чел- 28,5	2 чел- 14%
1.30.2	- больше 30 лет		4 чел. – 28,5 %	5 чел- 35%
1.31	Численность(удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:			
1.31.1	- до 30 лет		4 чел- 28,5	2-14%
1.32	- от 55 лет		2 чел. – 14%	2-14%
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких	%	93%	93%

	работников			
2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		0,58	0,56
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		54	54
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота		нет	нет
2.4.	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		нет	нет
2.4.1	- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет	нет
2.4.2	- медиатеки		нет	нет
2.4.3	- средств сканирования и распознавания текста		нет	нет
2.4.4	- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет	1
2.4.5	- системы контроля распечатки материалов		нет	нет
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		0	13/34- 38%
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося		31 м ²	31

2.2. Общие выводы

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.
2. Условия функционирования МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа» позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.
3. Содержание образования в МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа» соответствуют требованиям ФГОС.
4. Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания обучающихся) соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовать образовательный процесс.
5. Качество образования обучающихся и выпускников соответствуют требованиям ФГОС в МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа».