

МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрен и принят
на педагогическом совете
№ 5 от 24.03.2025 г.

Утвержден
приказ от 25.03.2025 г. № 2-18

Директор школы


Г.Н. Скоморохова



Отчет

о результатах самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Любимовская средняя общеобразовательная школа»

Кореневского района Курской области

за 2024 год

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа».

2. Условия функционирования МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа».

2.1. Данные о контингенте учащихся, формах обучения.

2.2. Информация о реализации права учащихся на получение образования.

2.3. Режим работы МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа».

3. Содержание образовательной деятельности

3.1. Основные приоритеты, принципы и направления деятельности

3.2. Сведения об образовательных программах, реализуемых в МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа».

3.3. Учебный план.

3.4. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

3.5. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых ОУ.

3.6. Сведения о реализации инновационных программ и технологий.

3.7. Воспитательная работа в МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа».

4. Условия обеспечения образовательной деятельности

4.1. Кадровый потенциал МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа».

4.2. Задачи педагогов в области профессионализма

4.3. Система педагогического менеджмента (система управления).

4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение.

4.5. Медико-социальные условия пребывания учащихся в МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа».

5. Сведения об уровне подготовки выпускников МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа» (за 3 года).

5.1. Результаты ОГЭ выпускников 9 класса

5.2. Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса

5.3. Информация о трудоустройстве выпускников

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Показатели деятельности

2. Выводы

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО. Самообследование проводится в форме анализа.

Деятельность школы ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (лично-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Общие сведения о МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа»

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Любимовская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области

1.2. Адрес: 307420, Курская область, Кореневский район, с. Любимовка, ул. Средняя, 84

1.3. Телефон: 8(47147)3-21-11; **e-mail:** korenevsk789@mail.ru

1.4. Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Любимовская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области; утвержден Постановлением Администрации Кореневского района Курской области от 10 декабря 2015 года № 671.

1.5. Учредитель: Администрация Кореневского района Курской области

1.6. Организационно-правовая форма:

Тип ОО– общеобразовательное учреждение,

Вид – средняя общеобразовательная школа.

1.7. Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту нахождения серия 46 № 001484917, 15 февраля 1996г., ИНН/КПП: 4610002084/ 461001001

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 46 № 001484914 от 08.12.2011 года, Межрайонная ИФНС России №4 по Курской области, Адрес Межрайонной ИФНС России №4 по Курской области: 307800, Курская область, г. Суджа, Советская пл., 15

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 46 № 001593178 от 22.03.2012 года, Межрайонная ИФНС России №4 по Курской области, Адрес

Межрайонной ИФНС России №4 по Курской области: 307800, Курская область, г. Суджа, Советская пл., 15

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации школы:

A007-01252-46/01174299 от 13 апреля 2015 года

1.10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности

от "24" августа 2021г. г. № Л035-01252-46/00220547

Дата окончания срока действия лицензии: бессрочная.

Выдана комитетом образования и науки Курской области (Приказ №1/1652 от 24.08.2021). МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа» имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.
- дополнительное образование детей и взрослых

1.11. Свидетельство о государственной регистрации права на имущество:

серия 46 АР № 014670, выдано 11.06.2013 г. Вид права: оперативное управление. Объект права: нежилое здание, этажность -2 этажа, общая площадь 1777,1м²

1.12. Свидетельство о государственной регистрации права на землю:

серия 46 АР №015449, выдано 15.08.2013 г. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Объект права: земельный участок, общая площадь 10769 м²

1.13. Локальные акты МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа»:

1.3.1. Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией:

- Положение об Управляющем совете.
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о совете старшеклассников;
- Положение о Совете родителей.
- Положение о совете отцов
- Положение об общем собрании трудового коллектива

1.3.2. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации:

- Положение о Порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о Порядке и условиях осуществления перевода обучающихся;
- Порядок организации и проведения самообследования
- Положение об организации питания учащихся
- Положение об организации обучения на дому для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении и детей- инвалидов
- Положение об основных образовательных программах
- Положение о приеме на обучение по дополнительным общеразвивающим программам
- Положение о программе развития
- Положение об использовании устройств мобильной связи в МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа»;
- Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- Положение о школьной форме учащихся.

1.3.3. Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса

- Положение о формах обучения
- Положение о языке образования

- Режим занятий учащихся
- Положение о рабочей программе педагога
- Положение о поурочном плане учителя
- Положение о об организации внеурочной деятельности обучающихся
- Положение о дополнительном образовании
- Положение об индивидуальном учебном плане;
- Положение об индивидуальном итоговом проекте
- Положение о Совете профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди обучающихся;
- Правила поведения обучающихся.

1.3.4. Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений учащихся

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО
- Положение о безотметочной оценке результатов обучения и развития учащихся 1 класса
- Положение о ликвидации академической задолженности
- Положение о награждении медалью «За особые успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и похвальным листом «За отличные успехи в учении»
- Положение о ведении классного журнала
- Положение об электронном журнале и электронном дневнике успеваемости;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования

1.3.5. Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ

- Режим занятий учащихся
- Положение о об организации внеурочной деятельности обучающихся
- Положение об учебном кабинете ОО
- Положение о библиотеке
- Положение о фонде учебников в библиотеке
- Положение о реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Положение о школьной столовой
- Положение о спортивном клубе
- Положение о здоровьесбережении обучающихся

1.3.6. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки учащихся образовательной организации

- Положение об организации внутришкольного учета учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении
- Положение о летнем оздоровительном лагере
- Положение о Службе медиации
- Положение о классном часе

1.3.7. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации

- Положение о нормах профессиональной этики
- Положение о режиме рабочего времени педагогических работников ОО
- Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в ОО
- Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников
- Положение об организации пропускного режима
- Положение о контрактном управляющем
- Положение о порядке предотвращения и (или) урегулирования конфликта интересов в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Любимовская средняя общеобразовательная школа»

- Положение о порядке сообщения работниками о возникновении личной заинтересованности при исполнении трудовых обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов

1.3.8. Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении
- Положение об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Любимовская средняя общеобразовательная школа» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

1.3.9. Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации

- Положение о сайте ОО

1.14. Наличие филиалов: нет.

1.15. Руководство учреждения:

Директор: Скоморохова Галина Никоноровна

И. о. заместителя директора по учебно- воспитательной работе:

Гусева Наталия Владимировна, Крикунова Анна Алексеевна.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Крикунова Анна Алексеевна

1.15. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор Скоморохова Галина Никоноровна в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно - исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

– Общее собрание трудового коллектива реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

- Управляющий совет рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.

– Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Основные формы координации деятельности:

- план учебно-воспитательной работы школы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы школы;

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие методические объединения:

- учителей гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

Вывод: организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

2. Условия функционирования МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа»

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

| | НОО | | ООО | | СОО | | Всего по ОУ | |
|---|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| | конец II полугодия 2023-2024 уч. год | конец I полугодия 2024-2025 уч. год | конец II полугодия 2023-2024 уч. год | конец I полугодия 2024-2025 уч. год | конец II полугодия 2023-2024 уч. год | конец I полугодия 2024-2025 уч. год | конец II полугодия 2022-2023 уч. год | конец I полугодия 2023-2024 уч. год |
| Общее количество обучающихся | 14 | 7 | 24 | 18 | 1 | 2 | 39 | 27 |
| Общее количество классов - комплектов | 4 | 3 | 5 | 4 | 1 | 1 | 10 | 8 |
| Средняя наполняемость классов | 3-4 | 2-3 | 4-5 | 4-5 | 1 | 2 | 3-4 | 3-4 |
| Занимающихся по общеобразовательным программам | 14 | 7 | 24 | 18 | 1 | 2 | 39 | 27 |
| Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Занимающихся по программам дополнительного образования | 14 | 7 | 24 | 18 | 1 | 2 | 39 | 27 |
| получающих дополнительные образовательные услуги (посредством др. учреждений дополнительного образования детей) | - | - | - | - | - | - | - | - |

Численность обучающихся по классам конец II полугодия 2023-2024 учебного года

| 1кл | 2 кл | 3кл | 4кл | 5кл | 6кл | 7кл | 8кл | 9кл | 10кл | 11кл |
|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| 6 | 3 | 4 | 1 | 6 | 6 | 3 | 6 | 3 | - | 1 |

Численность обучающихся по классам конец I полугодия 2024-2025 учебного года

| 1кл | 2кл | 3кл | 4кл | 5кл | 6кл | 7кл | 8кл | 9кл | 10кл | 11кл |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| - | 3 | 1 | 3 | - | 4 | 3 | 4 | 7 | 2 | - |

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

| Наименование показателей | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год | I полугодие 2024-2025 |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения | - | - | - |
| 2. Количество обучающихся, выбывших | 1 | - | 12 |
| в том числе: | - | - | - |
| исключенных из ОУ | - | - | - |
| по другим причинам | 1 | - | 12 |
| 3. Из числа выбывших: | | | |
| трудоустроены | - | - | - |
| не работают и не учатся | - | - | - |

2.3. Режим работы школы

| | Уровень начального общего образования | Уровень основного общего образования | Уровень среднего общего образования |
|---|---|---|---|
| Продолжительность учебного года | 1 класс – 33 недели; 2-4 классы – 34 недели | 5-8 классы- 34недели; 9 класс- 34 недели | 10 класс – 34 недели; 11 класс – 34 недели |
| Продолжительность учебной недели | 1 – 3 классы – 5 дней 4 класс – 5 дней | 5-9 классы – 5 дней | 10-11 классы – 5 дней |
| Продолжительность уроков | В 1 классе ступенчатый режим, 35/40 мин; во 2-4 классе по 45мин | По 45 мин. | По 45 мин. |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | четверть | четверть | полугодие |
| Сменность | Все классы обучаются в 1-ю смену | | |

Гигиенические требования к режиму образовательного процесса выполняются. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 13 недель (92 дня)

Вывод: условия функционирования МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа» позволяют качественно реализовывать учебную деятельность.

3. Содержание образовательной деятельности**3.1. Основные приоритеты, принципы и направления деятельности**

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее и среднее общее образование, дополнительное образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Основными приоритетами в работе школы являются:

-предоставление каждому ребенку, исходя из его способностей, склонностей, ценностных ориентаций, возможность реализовать себя в познавательной и творческой деятельности;

-стимулирование творческой активности учащихся, развитие их способностей к самостоятельному решению проблем, постоянному самообразованию (в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО);

-создание и широкое внедрение интеграционных методик на основе сочетания качественного общего образования и дополнительного образования.

Основными принципами образовательной политики школы являются:

-гуманистический характер обучения;

-свобода выбора форм образования;

-общедоступность образования;

-воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правами свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

-демократический характер управления образовательной организацией.

Для образовательной деятельности приоритетны следующие направления деятельности:

- Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях обучения.

- Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий.

- Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.

- Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самореализоваться.

Работа образовательной организации строилась с учётом деятельности всех участников образовательной деятельности:

- Административные мероприятия;

- Мероприятия для педагогического коллектива, тематические проверки;

-Работа с обучающимися;

-Работа с родительской общественностью.

Работа школы основывается на следующих документах:

• Конвенция о правах ребенка;

• Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

• Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373

• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. № 286;

• Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372 (Зарегистрирована в Минюсте РФ от 12.07.2023 №74229);

• Федеральный государственный образовательный стандарт ООО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897;

• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. №287;

• Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370 (Зарегистрирована в Минюсте РФ от 12.07.2023 №74223);

• Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 12 августа 2022 г) (далее - ФГОС СОО);

• Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (Зарегистрирована в Минюсте РФ от 12.07.2023 №74228);

• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования, утверждённого Приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115, зарегистрированного в Минюсте РФ 20.04 2021 года, №63180;

- «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.4.3648-20, утвержденных главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. №28, зарегистрированных в Минюсте РФ 18.12.2020 № 61573;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

3.2 Сведения об образовательных программах, реализуемых в МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа»

| № п/п | Наименование образовательной программы |
|-------|--|
| 1 | Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) |
| 2 | Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС 2021) |
| 3 | Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) |
| 4 | Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС 2021) |
| 5 | Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) |
| 6 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа |

Образовательные программы НОО, ООО, СОО включают в себя следующие рабочие программы:

| 1-4 класс | 5-9 класс | 10-11 класс |
|---|--|---|
| Русский язык Родной язык Литературное чтение на родном языке Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир ОРКСЭ Музыка Изобразительное искусство Труд (Технология) Физическая культура | Русский язык Родной язык Родная литература Литература Иностранный язык Второй иностранный язык Математика Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика История России. Всеобщая история. Обществознание География Физика Химия Биология Музыка Изобразительное искусство Труд (Технология) Физическая культура ОБЗР ОДНКНР | Русский язык Литература Иностранный язык Математика Информатика История России. Всеобщая история. Обществознание География Физика Химия Биология Труд(Технология) Физическая культура ОБЗР |

Анализ основных образовательных программ (НОО, ООО, СОО)

| Показатели для анализа | Краткая характеристика показателей |
|--|------------------------------------|
| 1. Наличие структурных элементов: | |
| целевой раздел | Да |
| содержательный раздел | Да |
| организационный раздел | Да |
| 2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ: | |
| наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ | Да |
| наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных и элективных курсов, их соответствие типу, целям, особенностям ОУ | Да |
| наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания | Да |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ | Да |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся | Да |
| соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ | Да |
| 3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ | |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения | Да |
| 4. Структура и содержание рабочих программ | |
| планируемые результаты | Да |
| основное содержание | Да |
| тематическое планирование | Да |

Переход на обновленные ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Применение ЭОР и ЦОР

В Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499).

3.3. Учебный план

Учебные планы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Любимовская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области являются неотъемлемой частью основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебные планы составлены с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебные планы школы направлены на решение следующих задач:

- создание максимально вариативной образовательной среды путем фиксации минимального объема изучения укрупненных образовательных областей;
- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- интегративное изучение отдельных дисциплин;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

Учебные планы обеспечивают выполнение санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. №28 (СП 2.4.3648-20), а также Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы..."") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296).

Школа является общеобразовательной, работает в режиме пятидневной учебной недели.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО)

3.4. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был выбран гуманитарный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-11 класса.

Таблица 4

| Класс | Профиль | Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне | Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы |
|-------|----------------------|---|--|
| 10 | Гуманитарный профиль | Обществознание (4 часа) Литература (5 ч) | Элективный курс «Математический практикум» |

3.5. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых ОУ.

Дополнительные образовательные услуги реализуются в школе по следующим направленностям:

- Физкультурно-спортивная (школьный спортивный клуб «Лидер»);
- Художественная (кружок «Волшебные узоры»; кружок театральная студия «Вдохновение»; клуб ШСК «Лидер»)

100% обучающихся зарегистрированы в АИС «Навигатор дополнительного образования».

3.6. Сведения о реализации инновационных программ и технологий.

Инновационная работа в школе ведется по трем направлениям:

1. организация интеллектуально-творческой работы учителей,
2. организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся,
3. работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.

3.6.1. Работа над реализацией инновационных программ:

- Внедрение информационно-коммуникационных технологий: единое информационно-коммуникационное обеспечение деятельности администрации и педагогического коллектива и информирование о результатах деятельности всех участников образовательного процесса через сайт школы.
- Школа использует инновационные образовательные технологии и методики преподавания различных учебных дисциплин, позволяющих повысить эффективность обучения, инициативность и успешность всех участников образовательного процесса.

Приоритетными направлениями развития являются:

- Модернизация учебного процесса;
- Интеграция образовательного и воспитательного пространства школы.

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности обучающихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания. В школе разработаны и реализуются следующие программы:

- Программа здоровьесбережение;
- Программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся Школы;
- Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности
- Программа по антикоррупционному воспитанию «Формирование антикоррупционного

сознания у школьников»

– Программа «Одарённые дети»

3.6.2. Использование технологий по уровням образования:

| Начальное общее | Основное общее | Среднее общее |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Развивающее обучение- Здоровьесберегающие технологии- Проблемное обучение- Игровые технологии- Система инновационной оценки «портфолио»- Обучение в сотрудничестве- ИКТ технологии | <ul style="list-style-type: none">- Проектные методы обучения- ИКТ технологии- Развивающие технологии- Здоровьесберегающие- Разноуровневое обучение- Лекционно-семинарско-зачетная система | <ul style="list-style-type: none">- Проектно-исследовательские методы- ИКТ технологии- Дебаты- Разноуровневое обучение- Проблемное обучение- Лекционно-семинарско-зачетная система |

3.6.3. Инновационная деятельность осуществляется через:

- *экспертную работу учителей в предметных комиссиях на ОГЭ и ЕГЭ* (учитель русского языка и литературы Бутаревич О.П.- эксперт по литературе на итоговом сочинении).

- участие педагогов в организации и проведении ГИА:

Ткачева Г.Н., Куликова В.Н.- организатор ППЭ (ЕГЭ);

Куликова В.Н, Крикунова А.А.- организаторы ППЭ (ГВЭ и ОГЭ).

- участие педагогов в работе жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (Резников П.А. – биология, экология, Гусева Н.В.- физика, астрономия, Бутаревич О.П. – литература, Шаповалова Н.И.- ОБЖ).

- *участие педагогов школы в конференциях, семинарах, вебинарах.*

- В 2023 году почетной грамотой Администрации Кореневского района Курской области за достигнутые положительные результаты в работе, личный вклад в развитие системы образования Кореневского района награждена старший вожатый Крикунова Анна Алексеевна

- в 2023 году почетной грамотой Министерства образования и науки курской области награждена учитель технологии Шаповалова Нина Ивановна за существенный вклад в развитие региональной системы образования, а также за многолетний добросовестный труд, высокие показатели и достижения в профессиональной деятельности.

- 2024 году почетной грамотой Администрации Кореневского района Курской области за достигнутые положительные результаты в работе, личный вклад в развитие системы образования Кореневского района награждена Гусева Наталия Владимировна, учитель физики и ОБЖ

3.7. Воспитательная система МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа»

3.7.1. Связь с социумом

МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа» взаимодействует с Любимовской сельской библиотекой, сельским ДК, районной Кореневской библиотекой, районным ДК, районным ДЮСШ, районным военным комиссариатом.

3.7.2. Условия для самореализации учащихся

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22). Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Реализуется программа для учащихся начальных классов «Орлята России». Данная программа разработана и реализуется Общероссийской общественно-государственной детско-

юношеской организацией Российское Движение Школьников (РДШ) совместно с Всероссийским детским центром "Орлёнок". Младшие школьники учатся социальной активности, формируют в ходе участия в значимых мероприятиях, акциях, проектах важные качества личности: любовь к Родине, к своей семье, к труду, к милосердию, учатся бережному отношению к природе.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации «Россия — мои горизонты» — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия — мои горизонты», «Орлята России» являются классные руководители.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций —школьного спортивного клуба, отряд юнармейцев;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

деятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модулей «Урочная деятельность», «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство.

Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

| № п/п | Внеурочная деятельность | Название секции, кружка, объединения | Класс |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------|---------|
| 1 | Внеурочная деятельность (1-4 классы) | «Разговоры о важном» | 1-4 |
| | | «Орлята России» | 1-4 |
| | | Я- курянин | 1-4 |
| | | Функциональная грамотность | 1-4 |
| 2 | Внеурочная деятельность (5-9 классы) | «Разговоры о важном» | 5-9 |
| | | курс «Россия- мои горизонты» | 5-9 |
| | | «Основы функциональной грамотности» | 5-9 |
| | | Основы православной культуры | 5-9 |
| 3 | Внеурочная деятельность (11 класс) | «Разговоры о важном» | 10 |
| | | «Семьеведение» | 10 |
| | | курс «Россия- мои горизонты» | 10 |
| | | Основы православной культуры | 10 |
| <i>Дополнительное образование</i> | | | |
| 4 | Направленность | «Волшебные узоры» | 8 чел |
| | | Школьный спортивный клуб «Лидер» | 11 чел. |
| | | Театральная студии «Вдохновение» | 8 чел. |

3.7.3. Достижения обучающихся, победивших в конкурсах и олимпиадах

Информация об участии школы в районных и областных конкурсах, соревнованиях в 2024 году

| № п/п | ФИ участников | Возраст | Руководитель (ФИО, должность) | Название конкурсного мероприятия, дата и место проведения | Вид награды, степень |
|----------------------|--|----------------------------|--|--|----------------------|
| Муниципальные | | | | | |
| 1. | Пугачева Ульяна | 13 лет | Бутаревич О.П. | Областной фестиваль «Мир творчества» конкурс фольклорного творчества номинация «Лучший вокалист» | Диплом |
| 2. | Алина Чернышёва | 14 лет | Крикунова А.А. | марафон видеовизиток советов обучающихся общеобразовательных организаций Курской области в рамках проведения I регионального форума ученического самоуправления "Лидеры завтрашнего дня" | Сертификат |
| 3. | Ниживенко А. , Клименко Д., Демидов Г., | 13 лет 13 лет 14 лет | Марченко Г.А., учитель русского языка и литературы | районный конкурс «Пасхальная радость» | грамота |
| 4. | Чернышев А., | 8 лет | Куликова В.Н., учитель нач. классов | районный конкурс «Пасхальная радость» | грамота |
| 5. | Барыбина В., Половянов А., Пугачева Т., Демидова С. | 11 лет | Крикунова А.А., ст. вожатый | Народная Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2024» | грамоты |
| 6. | Ниживенко А. , Клименко Д., Демидов Г., | 13 лет 13 лет 14 лет | Марченко Г.А., учитель русского языка и литературы | Народная Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2024» | грамоты |
| 7. | Пронина Анастасия | 15 лет | Крикунова А.А., ст. вожатый | областной конкурс «Космос- мир фантазий» | грамота |
| 8. | Граждь М. | 11 лет | Шаповалова Н.И., учитель технологии | Районный конкурс «Свет рождества» | грамота |
| 9. | Пронина Анастасия | 15 лет | Шаповалова Н.И., учитель технологии | районный конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике " Неопалимая купина" Конкурс "Художественно-изобразительное творчество" | диплом |
| 10. | Коллектив обучающихся 5- | 10-15 лет | Бутаревич О.П., учитель русского | Районный конкурс «Свет рождества» | Диплом |

| | | | | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|-----------|--------------------------------------|--|--------------------|
| | 8 кл. | | языка и литературы | | |
| 11. | Беликова Виктория | 14 лет | Крикунова А.А., ст. вожатый | Конкурс "Медиатворчество" | Диплом III степени |
| 12. | Пугачева Анна | 12 лет | Бутаревич О.П. | Большой фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья среди обучающихся образовательных организаций" Кореневского района | Диплом III степени |
| 13. | Младшая танцевальная группа | 8-11 | Крикунова А.А. | Большой фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья среди обучающихся образовательных организаций" Кореневского района | Диплом III степени |
| 14. | Старшая танцевальная группа «Ассорти» | 12-16 лет | Крикунова А.А.. | Большой фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья среди обучающихся образовательных организаций" Кореневского района | Диплом II степени |
| 15. | Пронина А.А. | 15 лет | Крикунова А.А, и.о. зам. дир. по УВР | Большой фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья среди обучающихся образовательных организаций" Кореневского района Конкурс "Изобразительное искусство" | Диплом I степени |
| Региональный уровень | | | | | |
| 16. | Пронина А.А. | 15 лет | Крикунова А.А. | «Успех» региональный центр выявления и поддержки одаренных детей, Умежрегиональный онлайн-конкурс рисунков «Космос-мир фантазий» | участие |

| Федеральный уровень | | | | | |
|---------------------|---|--|---|--|---|
| 17. | Осадчих О., Чернышёва А. | 14 лет 14 лет | Гусева Н.В. | Всероссийская -онлайн олимпиада по математике | Грамоты |
| 18. | Пугачёва У. Граждь М., Кожокарь А., | 12 лет 11 лет 13 лет | Бутаревич О.П. | Всероссийская -онлайн олимпиада "Культура вокруг нас" | Диплом Диплом грамота |
| 19. | Осадчих О., Чернышёва А. Клименко А, Бабкин А. Андросов Н Беликова В. | 14 лет 14 лет 14 лет 14 лет 14 лет | Гусева Н.В.. | Всероссийская -онлайн олимпиада "Культура вокруг нас" | Грамота Диплом Грамота Диплом Грамота Диплом |
| 20. | Пугачева М. Пронин А. Романова З. | 8 лет 8 лет 8 лет | Куликова В.Н. | Всероссийская -онлайн олимпиада "Культура вокруг нас" | Диплом Грамота Грамота Грамота Диплом |
| 21. | Осадчих О., Чернышёва А. Клименко А, Бабкин А. Андросов Н Беликова В. | 15 лет 15 лет 15 лет 15 лет 15 лет | | Всероссийская онлайн- олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству | грамоты |
| 22. | Пугачёва У. Граждь М., Кожокарь А., | 12 лет 11 лет 13 лет | Бутаревич О.П. | Всероссийская онлайн- олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству | грамоты |
| 23. | Беликова В, Осадчих О., Клименко А., Чернышёва А. Андросов Н Бабкин А. | 14 лет 14 лет 14 лет 14 лет 14 лет | Гусева Н.В. | Всероссийская онлайн- олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству | Диплом Диплом грамота Грамота Диплом Грамота |
| 24. | Пугачева М. Пронин А. Романова З. | 8 лет 8 лет 8 лет | Куликова В.Н. | Всероссийская онлайн- олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству | грамоты |
| 25. | Бураченко В., Бережная В., Пугачева А., | 10 лет 10 лет 11 лет | Караева Ю.Р. учитель нач. классов | Всероссийская онлайн- олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству | Диплом Грамота Грамота Грамота |

Информация об участии в олимпиадах

| Год | Муниципальный | | | Областной | | |
|---------------|----------------------|-------------------------|---------|----------------------|------------|---------|
| | Кол-во участников | Победители | Призеры | Кол-во участников | Победители | Призеры |
| 2022- 2023 | 5 | - | - | - | - | - |
| 2023- 2024 | 8 | 1 (ОПК Ниживенко А., | - | - | - | - |

| | | | | | | |
|-----------|---|----------|---|---|---|---|
| | | 7 класс) | | | | |
| 2024-2025 | 3 | - | - | - | - | - |

Сведения об участии в спортивных соревнованиях 2024 календарный год

| ФИО участника | Наименование мероприятия | Уровень | Результаты | ФИО руководителя |
|---|--------------------------|--------------------|------------|------------------|
| Беликова Анастасия | Сдача нормативов ГТО | Муниципальный | участие | Ступакова О.А. |
| Барыбина В. Демидова С.. Белоусов Е.. Бабкин И. | «Безопасное колесо» | муниципальный этап | участие | Шаповалова Н.И. |
| Барыбина В. Демидова С.. Белоусов Е.. Бабкин И. Пугачева Т. Граждь М. Пугачева У. Половянов Т. | Зарница | муниципальный этап | участие | Крикунова А.А. |

3.7.4. Педагогическое взаимодействие с родителями обучающихся

1. Организация работы родительского комитета школы.
2. Изучение воспитательного потенциала семей, условий жизни обучающихся.
3. Индивидуальная работа с различными категориями родителей обучающихся:
 - работа с многодетными семьями;
 - работа с семьями «проблемных детей»;
 - работа с семьями одарённых детей;
 - работа с родителями будущих первоклассников.
4. Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам воспитания детей, проблемам кризисных периодов в жизни ребёнка в школьные годы.
5. Педагогическое просвещение родителей (организация деятельности университета педагогических знаний для родителей).
6. Участие родителей в подготовке и проведении больших праздников школы, организация досуга детей.

3.7.5. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних

| Учебный год | Количество правонарушений | Количество преступлений | Кол-во обучающихся, состоящих на учете в КДН | Кол-во обучающихся, снятых с учета в КДН |
|----------------------------|---------------------------|-------------------------|--|--|
| 2022-2023 | - | - | - | - |
| 2023-2024 | | | | |
| Первое полугодие 2024-2025 | - | - | - | - |

Вывод: содержание образования в МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа» соответствует требованиям ФГОС

4. Условия обеспечения образовательной деятельности

4.1. Кадровый потенциал МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа».

В школе трудится сплоченный педагогический коллектив - 12 педагогических работников, 1 – административно-управленческий персонал (директор – 1). На 2024-2025 учебный год высшую квалификационную категорию имеют – 0, первую – 8 учителей; без категории – 4 учителя, молодые специалисты - 0 человек. По педагогическому стажу: 7 – более 20 лет, 2 - 14 лет, 1 - 4 года, 2 - 7 лет. Высшее профессиональное образование имеют 77 % учителей. За прошедшие 5 лет 12 учителей школы прошли курсы повышения квалификации, 2 – курсы профессиональной переподготовки. Директор школы прошла курсы профессиональной переподготовки по специальности «Менеджмент в образовании».

Распределение кадров по образования

| Учебный год | Всего педагогических работников | Совместителей | Педагогов по уровню образования, в том числе | | |
|----------------------------|---------------------------------|---------------|--|--------------------------|---------|
| | | | Высшее | Среднее профессиональное | Среднее |
| 2021- 2022 | 14 | 1 | 13 | 1 | 0 |
| 2022-2023 | 14 | 1 | 13 | 1 | 0 |
| 2023-2024 | 13 | 1 | 10 | 3 | 0 |
| Первое полугодие 2024-2025 | 12 | 1 | 10 | 2 | 0 |

Распределение кадров по педагогическому стажу

| | первый год | 1-3 года | 3-5 лет | 5-15 лет | 15-20 лет | Свыше 20 лет | Из них пенсионеры |
|----------------------------|------------|----------|---------|----------|-----------|--------------|-------------------|
| 2021-2022 | 1 | 1 | 2 | 4 | - | 6 | 1 |
| 2022-2023 | 0 | 1 | 1 | 5 | | 7 | 1 |
| 2023-2024 | 0 | 1 | 1 | 4 | | 7 | 1 |
| Первое полугодие 2024-2025 | 0 | 0 | 1 | 4 | - | 7 | 1 |

Сведения

о повышении квалификации и переподготовке педагогических кадров

| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | Первое полугодие 2024-2025 | Всего за 5лет | % от общего числа педагогов |
|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------------------|---------------|-----------------------------|
| Краткосрочные (до ста часов) | 0 | 5 | 11 | 3 | 2 | 12 | 100 |
| Длительные (свыше ста часов) | 3 | 4 | - | - | - | - | - |

4.2. Задачи педагогов в области профессионализма:

1. Обеспечение условий для освоения и внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;
2. Создание условий для самореализации и самосовершенствования, развития профессионально-ценностных и личностных качеств учителей;
3. Создание системы информации о педагогических находках учителей школы;
4. Изучение и распространение инновационного опыта творчески работающих педагогов.

Становление профессионально-компетентного педагога, развитие его профессиональных умений и навыков, обретение им педагогической позиции являются основополагающими в содержании педагогов.

Педагогические работники принимают активное участие в районных семинарах, обобщается опыт их работы в школе и районе. За прошедшие годы на базе школы проведены открытые районные семинары:

- 2023 год (февраль) – открытый урок по русскому языку «», учитель Бутаревич Ольга Петровна
- 2023 год (март) – открытый урок по немецкому языку «Все мальчики и девочки с нетерпением ждут пасху», учитель Скоморохова Галина Никоноровна
- 2023 год (март) – открытый урок по физике «Плавание тел», учитель Гусева Наталия Владимировна

Учителя школы принимают участие в муниципальном конкурсе «Учитель года»:

2021- учитель математики и информатики Белоусова Елена Викторовна (участник).

2022 – учитель начальных классов Бородавкина Елена Павловна (участник)

В 2023 году учитель начальных классов Куликова Валентина Николаевна - призер в областном профессиональном конкурсе «Мой лучший урок».

4.3. Система педагогического менеджмента (система управления)

В основу управления школы положены новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Устав школы, нормативно-правовые документы федерального, регионального и муниципального уровней. Реальная возможность придать педагогическому процессу целостность и оптимальность связана не только с её совершенствованием, но и с применением системы средств, форм, методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители и учителя школы, но и сами учащиеся. Во главе образовательного учреждения стоит директор. Директор осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления учреждением, штатное расписание. Управляющий совет является коллегиальным органом управления школой, реализующим демократический и государственно-общественный характер управления образованием. Решение совета, принятые в соответствии с его компетенцией, являются обязательными для руководителя школы, её работников, обучающихся, их родителей (законных представителей). Педагогический совет — коллегиальный орган управления школой, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей. Первичная профсоюзная организация школы является общественным объединением, созданным в форме общественной, некоммерческой организации для реализации уставных целей и задач Профсоюза по представительству и защите социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза на уровне школы при взаимодействии с органами государственной власти, органами местного самоуправления, работодателями и их объединениями, общественными и иными организациями. Заместители директора осуществляют: организацию учебно-воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса, методическое руководство педагогическим коллективом.

Методические объединения осуществляют проведение учебно - воспитательной, методической, опытно - экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

Исходя, из целей структура управления выделяет четыре уровня:

- 1** уровень - директор, главное административное лицо. На этом же уровне находятся высшие органы - педагогический совет, Управляющий совет школы, Профсоюзный комитет;
- 2** уровень - заместители директора по учебно-воспитательной работе.
- 3** уровень - методические объединения учителей школы;

4 уровень - учащиеся, родители.

4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение

4.4.1. Материально – техническая база МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа»

Тип здания: специальное, отдельно стоящее, кирпичное, двухэтажное.

1. Год ввода в эксплуатацию – 1975г.
2. Проектная мощность – 180 ученических мест.
3. Реальная наполняемость на конец 1 полугодия 2024-2025 уч. года – 27 обучающихся.
4. Перечень учебных кабинетов:
 - русский язык и литература - 2;
 - математика – 1;
 - история - 1;
 - география, химия, биология — 1;
 - физика, ОБЖ - 1;
 - информатика - 1;
 - иностранный язык - 1;
 - начальная школа - 4;

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Акте проверки готовности образовательного учреждения к 2023/2024 учебному году. Косметический ремонт осуществляется ежегодно.

Проект здания был рассчитан на восьмилетнюю школу, на 180 мест, поэтому имеются совмещенные кабинеты: география – химия - биология, физика - ОБЖ. Нет отдельного кабинета музыки, ИЗО, ОБЖ. Площадь кабинетов соответствует нормам размещения контингента обучающихся классов. Кабинет информатики имеет малую площадь, в нем установлено 3 компьютера. Вход в школу и окна расположены с юго-западной стороны, что способствует хорошей освещенности и соответствует нормам СанПиНа. Школа имеет газовое отопление, позволяющее поддерживать в норме температурный режим.

Библиотека школы занимает изолированное приспособленное помещение площадью 26м², оснащенное необходимым количеством стеллажей, имеется 2 рабочих стола, 2 шкафа, 1 компьютер, принтер. Для хранения учебной литературы есть отдельное помещение.

| | 2023 год |
|----------------------------------|----------|
| Объем библиотечного фонда | 2230 |
| Объем учебного фонда | 1167 |
| Количество читателей | 50 |
| Общая книгоотдача за год | 2150 |
| Общая посещаемость за год | 220 |
| Справочная литература | 27 |
| Художественной литература | 1036 |

Имеется спортивный зал площадью - 191 м², в котором в 2019 году произведен капитальный ремонт. В спортивном зале имеется гимнастическое оборудование (гимнастические стенки, козел гимнастический, скамейки гимнастические универсальные и др.) игровой инвентарь, приобретены лыжные комплекты, имеется спортивная площадка, данного спортивного оборудования достаточно для организации спортивной работы школы.

Охрана здания школы, сохранность имущества осуществляется в дневное время дежурной техслужбой, в вечернее и ночное время сторожем. Действует тревожная кнопка

(мобильный телохранитель), пожарная сигнализация (заключены договора на обслуживание данной техники); действует пропускная система.

В школе предусмотрены помещения для питания (столовая), для хранения и приготовления пищи. Администрация Школы, члены Управляющего Совета, совет родителей контролируют соблюдение санитарных требований работниками пищеблока, правильность приготовления пищи, ее качество. Режим работы столовой, меню, утверждаются директором Школы. Горячим питанием охвачены 100 % обучающихся. Нормы СанПиН, регламентирующие работу пищеблока, полностью соблюдаются.

4.4.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Список обеспечения учебниками на 2023-2024 учебный год

| Класс | Учебный предмет | Учебник (УМК) | Количество экземпляров | Количество учащихся |
|----------------|---------------------------|---|------------------------|---------------------|
| 1 класс | Литературное чтение | Азбука в 2-х частях В.Г. Горецкий М.: «Просвещение», 2019 | 6 | 6 |
| | | Литературное чтение в 2-х частях Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина М.: «Просвещение», 2019 | 6 | 6 |
| | Русский язык | Русский язык, В.П. Канакина, В.П. Горецкий М.: «Просвещение», 2019 | 6 | 6 |
| | Математика | Математика в 2-х частях М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова М.: «Просвещение», 2019 | 6 | 6 |
| | Окружающий мир | Окружающий мир А.А. Плешаков, М.: «Просвещение», 2018 | 6 | 6 |
| | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова М.: «Просвещение», 2012 | 6 | 6 |
| | Музыка | Музыка Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева; М.: «Просвещение», 2012 | 6 | 6 |
| | Технология | Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова «Технология»; М.: «Просвещение», 2012 | 6 | 6 |
| | Физическая культура | А.П. Матвеев; «Физическая культура»; М.: «Просвещение», 2012 | 6 | 3 |
| 2 класс | Литературное чтение | Литературное чтение в 2-х частях Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. АО «Издательство «Просвещение» | 5 | 3 |
| | Русский язык | Русский язык в 2-х частях Канакина В.П., Горецкий В.Г. АО «Издательство «Просвещение» | 5 | 3 |
| | Математика | Математика М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова АО «Издательство «Просвещение» | 5 | 3 |
| | Окружающий мир | Окружающий мир в 2-х частях А.А. Плешаков, АО «Издательство «Просвещение» | 5 | 3 |
| | Иностранный язык | Немецкий язык в 2-х частях И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, М.: «Просвещение», 2013 | 5 | 3 |
| | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, М.: «Просвещение», 2012 | 5 | 3 |
| | Музыка | Музыка Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шагина М.: «Просвещение», 2012 | 5 | 3 |
| | Технология | Технология Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова М.: «Просвещение», 2012 | 5 | 3 |
| | Физическая культура | А.П. Матвеев; «Физическая культура»; М.: «Просвещение», 2011 | 5 | 3 |
| 3 | Литературное чтение | Литературное чтение в 2-х частях | 5 | 4 |

| | | | | |
|--------------------|---|--|---|---|
| класс | | Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г.,Голованова М.В. и др. | | |
| | Русский язык | Русский язык (в 2 ч) Канакина В.П.,Горецкий В.Г. | 5 | 4 |
| | Математика | Математика Моро М.И.,Бантова М.А.,Бельтюкова Г.В. и др. М.: «Просвещение» | 5 | 4 |
| | Родной язык | Русский родной язык О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И.Кузнецова, М.: «Просвещение», 2019 | 7 | 4 |
| | Литературное чтение на родном языке | Кутейникова Н.Е.,Синёва О.В.,Дудова Л.В. под редакцией Богданова С.И. | 5 | 4 |
| | Окружающий мир | Окружающий мир в 2-х частях Плешаков А.А. М.: «Просвещение», | 6 | 4 |
| | Иностранный язык | Немецкий язык в2-х частях И.Л.Бим, Л.И.Рыжова М.: «Просвещение», 2022 | 5 | 4 |
| | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство Т.Я.Шпикалова, Л.В. Ершова, М.: «Просвещение», 2013 | 6 | 4 |
| | Музыка | Музыка Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева , М.: «Просвещение», 2013 | 6 | 4 |
| | Технология | Технология Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, М.: «Просвещение», 2013 | 6 | 4 |
| | Физическая культура | Физическая культура А.П. Матвеев, М.: «Просвещение», 2013 | 6 | 4 |
| 4 класс | Литературное чтение | Литературное чтение в 2-х частях Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г. Голованова М.В. М.: «Просвещение», 2022 | 6 | 1 |
| | Русский язык | Русский язык Канакина В.П., Горецкий В.Г. М.: «Просвещение», 2022 | 6 | 1 |
| | Математика | Математика М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова М.: «Просвещение», 2022 | 5 | 1 |
| | Родной язык | Русский родной язык О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И.Кузнецова, М.: «Просвещение», 2019 | 6 | 1 |
| | Литературное чтение на родном языке | Кутейникова Н.Е.,Синёва О.В.,Дудова Л.В. под редакцией Богданова С.И. | 5 | 1 |
| | Окружающий мир | Окружающий мир в 2-х частях А.А. Плешаков, М.: «Просвещение», 2022 | 5 | 1 |
| | Иностранный язык | Немецкий язык И.Л.Бим, Л.И.Рыжова, М.: «Просвещение», 2022 | 5 | 1 |
| | Основы религиозных культур и светской этики | Основы православной культуры О.Л. Янушквичене, Ю.С. Васечко, протоирей Виктор Дорофеев, О.Н.Яшина, М.:Русское слово, 2017 | 6 | 1 |
| | Музыка | Музыка Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, М.: «Просвещение», 2013 | 6 | 1 |
| | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова, М.: «Просвещение», 2013 | 6 | 1 |
| | Технология | Технология Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В. Шипилова, С.В.Анащенко, М.: «Просвещение», 2013 | 6 | 1 |
| | Физическая культура | Физическая культура А.П. Матвеев; М.: «Просвещение», 2013 | 6 | 1 |
| 5 класс | Литература | Литература в 2-х частях В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин М.: «Просвещение», 2013 | 7 | 6 |
| | Русский язык | Русский язык в 2-х частях | 7 | 6 |

| | | | | |
|----------------|---------------------------|--|---|---|
| | | Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова, М.: «Просвещение», 2013 | | |
| | Родной язык | Родной русский язык О.М.Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов, Л. А. Вербицкая, Ю. Н. Гостева, М.: «Просвещение», 2019 | 7 | 6 |
| | Иностранный язык | Немецкий язык И.Л.Бим, Л.И.Рыжова М.: «Просвещение», 2013 | 7 | 6 |
| | Всеобщая история | История древнего мира А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая М.: «Просвещение», 2013 | 7 | 6 |
| | Обществознание | Обществознание Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, М.: «Просвещение», 2014 | 6 | 6 |
| | География | География Максимов Н.А., Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П., Баранов В.В. | 7 | 6 |
| | Математика | Математика А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир М.: «Вентана-Граф», 2019 | 7 | 6 |
| | Биология | Биология Пономарева И.Н., Николаева И.В., Корнилова О.А. | 7 | 6 |
| | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство Декоративно –прикладное искусство в жизни человека Н.А.Горяева, О.В.Островская, М.: «Просвещение», 2013 | 7 | 6 |
| | Музыка | Музыка Т.И.Науменко, В.В.Алеев, М.: «Дрофа», 2013 | 7 | 6 |
| | ОДНКНР | -Основы духовно-нравственной культуры народов России Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков -Основы православной культуры О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, протоирей Виктор Дорофеев, О.Н.Яшина, М.:Русское слово, 2019 | 6 | 6 |
| | Технология | Технология Глозман Е.,С.,Кожина О.А.,Хотунцев Ю.Л. и др | 7 | 6 |
| | Физическая культура | Физическая культура М.Я.Виленский, И.М.Туревский, М.: «Просвещение», 2012 | 6 | 6 |
| 6 класс | Литература | Литература в 2-х частях В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, М.: «Просвещение», 2013 | 9 | 6 |
| | Русский язык | Русский язык в 2-х частях М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, М.: «Просвещение», 2013 | 9 | 6 |
| | Родной язык | Родной русский язык <u>Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.</u> ; М.: «Просвещение», 2019 | 7 | 6 |
| | Иностранный язык | Немецкий язык в 2-х частях И.Л.Бим, Л.В.Садомова, Л.М.Санникова, М.: «Просвещение», 2013 | 9 | 6 |
| | Второй иностранный язык | Английский язык как второй иностранный О.В.Афанасьев, И.В.Михеева М.: «Дрофа», 2018 | 3 | 6 |
| | История России | История России в 2-х частях Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович М.: «Просвещение», 2016 | 5 | 6 |
| | Всеобщая история | История средних веков Е.В.Агибалова, Г.М.Донской, М.: «Просвещение», 2013 | 9 | 6 |
| | Обществознание | Обществознание Под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой, М.: «Просвещение», 2016 | 7 | 6 |

| | | | | |
|----------------|---------------------------|---|--------|---|
| | География | География Герасимова Т.П. Неклюкова Н.П М.: «Просвещение», 2022 | 7 | 6 |
| | Математика | Математика А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир М.: «Вентана-Граф», 2019 | 7 | 6 |
| | Биология | Биология Пономарева И.Н. Николаева И.В. Корнилова О.А В.В.Пасечник, ООО издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2022 | 7 | 6 |
| | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство Л.А.Неменская | 9 | 6 |
| | Музыка | Музыка Т.И. Науменко, В.В. Алеев, М.: «Дрофа», 2013 | 9 | 6 |
| | Технология | Технология Глозман Е.С. Кожина О.А. Хотунцев Ю.Л. М.: «Дрофа», 2022 | 7 | 6 |
| | Физическая культура | Физическая культура М.Я.Виленский, И.М.Туревский, М.: «Просвещение», 2012 А.П.Матвеев «Физическая культура 6-7 класс», М.: «Просвещение», 2018 | 5 1 | 6 |
| 7 класс | Литература | Литература в 2-х частях В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин М.: «Просвещение», 2014 | 9 | 3 |
| | Русский язык | Русский язык М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, М.: «Просвещение», 2014 | 9 | 3 |
| | Родной язык | Родной русский язык <u>Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И.,</u> <u>Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н.,</u> М.: «Просвещение», 2019 | 7 | 3 |
| | Иностранный язык | Немецкий язык И.Л.Бим, Л.В.Садомова, М.: «Просвещение», 2014 | 10 | 3 |
| | Второй иностранный язык | Английский язык как второй иностранный О.В.Афанасьев, И.В.Михеева М.: «Дрофа», 2019 | 3 | 3 |
| | История России | История России в 2-х частях Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин М.: «Просвещение», 2017 | 6 | 3 |
| | Всеобщая история | История нового времени Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под ред. Искендерова А.А. | 7 | 3 |
| | Обществознание | Обществознание Под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой, М.: «Просвещение», 2014 | 9 | 3 |
| | География | География материков и океанов В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев М.: «Дрофа», 2014 | 9 | 3 |
| | Алгебра | Алгебра Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е. | 7 | 3 |
| | Геометрия | Геометрия Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е. | 7 | 3 |
| | Информатика | Информатика Н.Д. Угринович, М.: Бином. Лаборатория знаний, 2018 | 3 | 3 |
| | Физика | Физика А.В.Перышкин, М.: «Дрофа», 2014 | 9 | 3 |
| | Биология | Биология В.М.Константинов, В.Г.Бабенко, В.С.Кучменко, М.: «Вентана Граф», 2014 | 9 | 3 |
| | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство А.С.Питерских, М.: «Просвещение», 2014 | 4 | 3 |
| | Музыка | Музыка Т.И.Науменко, В.В.Алеев, М.: «Дрофа», 2014 | 4 | 3 |

| | | | | |
|--------------------|-------------------------|--|------------|---|
| | Технология | Технология В.Д.Симоненко, Н.В.Синица М.: «Вентана-граф», 2018 Технология А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко М.: «Вентана-граф», 2018 | 3 3 | 3 |
| | Физическая культура | Физическая культура М.Я.Виленский, И.М.Туревский, М.: «Просвещение», 2012 А.П.Матвеев «Физическая культура 6-7 класс», М.: «Просвещение», 2018 | 2 6 | 3 |
| 8 класс | Литература | Литература в 2-х частях В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, М.: «Просвещение», 2013 | 8 | 6 |
| | Русский язык | Русский язык Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, М.: «Просвещение», 2013 | 8 | 6 |
| | Родной язык | Родной русский язык <u>Александрова О.М.</u> , <u>Загоровская О.В.</u> , <u>Богданов С.И.</u> , <u>Вербицкая Л.А.</u> , <u>Гостева Ю.Н.</u> , М.: «Просвещение», 2019 | 7 | 6 |
| | Иностранный язык | Немецкий язык И.Л.Бим, Л.В.Садомова, Ж.Я.Крылова, М.: «Просвещение», 2013 | 9 | 6 |
| | Второй иностранный язык | Английский язык как второй иностранный О.В.Афанасьев, И.В.Михеева М.: «Дрофа», 2018 | 4 | 6 |
| | История России | История России в 2-х частях Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин М.: «Просвещение», 2018 | 4 | 6 |
| | Всеобщая история | История нового времени Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под ред. Искендерова А.А. | 7 | 6 |
| | Обществознание | Обществознание Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.И. Городецкой, М.: «Просвещение», 2015 | 5 | 6 |
| | География | География Сухов В.П., Низовцев В.А., Алексеев А.И., Николина В.В. | 7 | 6 |
| | Алгебра | Алгебра Мерзляк А.Г. Полонский В.Б., Якир М.С. /Под ред. Подольского В.Е ОООиздательский центр«ВЕНТАНА-ГРАФ» АО Издательство «Просвещение», 2022 | 7 | 6 |
| | Геометрия | Геометрия Мерзляк А.Г. Полонский В.Б., Якир М.С. /Под ред. Подольского В.Е ОООиздательский центр«ВЕНТАНА-ГРАФ» АО Издательство «Просвещение», 2022 | 7 | 6 |
| | Информатика | Информатика Н.Д. Угринович, М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014 | 9 | 6 |
| | Физика | Физика А.В.Перышкин, М.: «Дрофа», 2013 | 9 | 6 |
| | Биология | Биология человек Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев М.: «Дрофа», 2013 | 8 | 6 |
| | Химия | Химия Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман М.: «Дрофа», 2012 | 9 | 6 |
| | Музыка | Музыка Т.И. Науменко, В.В.Алеев, М.: «Дрофа», 2018 | 4 | 6 |
| | Технология | Технология В.Д.Симоненко, А.А.Электов М.: «Вентана-граф», 2014 | 4 | 6 |
| | Физическая культура | Физическая культура | 4 | 6 |

| | | | | |
|-----------------|-------------------------|--|----|---|
| | | А.П.Матвеев, М.: «Просвещение», 2014 | | |
| | ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности Хренников Б.О., Гололобов Н.В. Льянная Л.И. и др. под редакцией Егорова С.Н. | 7 | 3 |
| 9 класс | Литература | Литература 2-х частях В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, М.: «Просвещение», 2014 | 9 | 3 |
| | Русский язык | Русский язык Л.А.Тростенцова Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина М.: «Просвещение», 2014 | 9 | 3 |
| | Родной язык | Родной русский язык Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., М.: «Просвещение», 2019 | 7 | 3 |
| | Иностранный язык | Немецкий язык И.Л.Бим, Л.В.Садова, м.: «Просвещение», 2014 | 9 | 3 |
| | Второй иностранный язык | Английский язык как второй иностранный О.В.Афанасьев, И.В.Михеева М.: «Дрофа», 2018 | 4 | 3 |
| | История России | История России Н.М.Арсентьев, «История России» в 2-х частях, М.: «Просвещение», 2018 | 4 | 3 |
| | Всеобщая история | Всеобщая история О.С.Сороко-Цюпа, М.: «Просвещение», 2014 | 9 | 3 |
| | Обществознание | Обществознание Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, А.И. Матвеева, М.: «Просвещение», 2014 | 9 | 3 |
| | География | География Алексеев А.И., Низовцев В.А. Николина В.В. | 3 | 3 |
| | Алгебра | Алгебра Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, М.: «Просвещение», 2014 | 9 | 3 |
| | Геометрия | Геометрия Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, М.: «Просвещение», 2014 | 10 | 3 |
| | Информатика | Информатика Семакин И.Г. Залогова Л.А. и др., «Бином. Лаборатория знаний», 2022 | 7 | 3 |
| | Физика | Физика А.В.Перышкин, Е.М.Гутник, М.: «Дрофа», 2014 | 9 | 3 |
| | Биология | Биология. Введение в общую биологию В.В.Пасечник, А.А.Каменский, Е.А.Крикунцов М.: «Дрофа», 2014 | 9 | 3 |
| | Химия | Химия Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман М.: «Дрофа», 2014 | 9 | 3 |
| | Физическая культура | Физическая культура А.П.Матвеев, М.: «Просвещение», 2014 | 4 | 3 |
| | ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности Хренников Б.О., Гололобов Н.В. Льянная Л.И. и др. под редакцией Егорова С.Н | 7 | 3 |
| 10 класс | Литература | Литература .Русский язык и литература в 2-х частях Ю.В.Лебедев, М.: «Просвещение», 2016 | 3 | 0 |
| | Русский язык | Русский язык базовый уровень 10-11 класс А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова, М.: «Просвещение», 2014 | 3 | 0 |
| | Иностранный язык | Немецкий язык И.Л.Бим, Л.В.Садова, М.: «Просвещение», 2015 | 3 | 0 |
| | История | История России Н.М.Арсентьев, «История России» в 3-х частях, М.: «Просвещение», 2018 | 3 | 0 |
| | | Всеобщая история О.С.Сороко-Цюпа, М.: «Просвещение», 2014 | 3 | 0 |
| | Обществознание | Обществознание Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, | 3 | 0 |

| | | | | |
|--|---------------------|---|---|---|
| | | М.: «Просвещение», 2014 | | |
| | Алгебра | Алгебра, базовый уровень 10-11 класс (учебник и задачник) А.Г.Мордкович, М.: «Мнемозина», 2014 | 3 | 0 |
| | Геометрия | Геометрия 10-11 класс Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадоццев, М.: «Просвещение», 2014 | 3 | 0 |
| | Биология | Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е., под редакцией Пономаревой И.Н., | 3 | 0 |
| | Астрономия | Астрономия 10-11 класс, базовый уровень В.М.Чаругин, М.: «Просвещение», 2018 | 2 | 0 |
| | Информатика | Информатика и ИКТ Н.В.Макарова, СПб.:Питер Пресс | 3 | 0 |
| | Физика | Физика Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Сотский, М.: «Просвещение», 2014 | 3 | 0 |
| | География | География Ю.Н.Гладкий, СПб Питер Пресс, 2014 | 3 | 0 |
| | ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс Ким С.В., Горский В.А. | 3 | 0 |
| | Химия | Химия основы общей химии Г.Е.Рудзитис, М.: «Дрофа», 2014 | 3 | 0 |
| | Физическая культура | Физическая культура 10-11 класс В.И.Лях, М.: «Просвещение», 2015 | 3 | 0 |

| | | | | |
|-----------------|---------------------------|---|-----------------|---|
| 11 класс | Литература | Литература .Русский язык и литература Ю.В.Лебедев | 3 | 1 |
| | Русский язык | Русский язык базовый уровень А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова, М.: «Просвещение», 2014 | 3 | 1 |
| | Русский язык и литература | Русский язык и литература в 2-х частях О.Н.Михайлов, И.О.Шайтанов, В.А.Чалмаев, А.И.Павловский (под ред. Журвлева В.П.) М.: «Просвещение», 2014 | 3 | 1 |
| | Математика | Алгебра, базовый уровень (учебник и задачник) А.Г.Мордкович, М.: «Мнемозина», 2014 | 3 | 1 |
| | Математика | Геометрия 10-11 класс Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадоццев, М.: «Просвещение», 2014 | 3 | 1 |
| | Информатика | Информатика и ИКТ Н.В.Макарова, СПб.:Питер Пресс, 2012 Информатика И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю.Шейна, М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017 | 3 | 1 |
| | Физика | Физика Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М.Чаругин, М.: «Просвещение», 2018 | 3 | 1 |
| | Иностранный язык | Немецкий язык И.Л.Бим, Л.В.Садомова, М.: «Просвещение», 2015 | 3 +1 (2018 год) | 1 |
| | История | История России А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов, С.В.Мироненко М.: «Просвещение», 2014 | 3 | 1 |
| | История | Всеобщая история. История. Всеобщая история (базовый уровень), Улунян А.А.,Сергеев Е.Ю./Под ред. Чубарьяна А.О. АО «Издательство «Просвещение», 2014 | 3 | 1 |
| | Обществознание | Обществознание Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, В.А.Литвинова М.: «Просвещение», 2014 | 3 +1 (2018) | 1 |
| | География | География Ю.Н.Гладкий, АО «Издательство «Просвещение», 2014 | 3+1 (2018) | 1 |
| | Биология | Биология,.общая биология, базовый уровень, 10-11 | 3+2 (2018) | 1 |

| | | | | |
|--|---------------------|---|------------|---|
| | | класс А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник, М.: «Дрофа», 2018 | | |
| | ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс Ким С.В., Горский В.А. | 3 | 1 |
| | Химия | Химия основы общей химии Г.Е.Рудзитис, М.: «Дрофа», 2014 | 3+1 (2017) | 1 |
| | Физическая культура | Физическая культура В.И.Лях | 3+1 (2018) | 1 |
| | Технология | Технология базовый уровень 10-11 класс В.Д.Симоненко, О.П. Очинин, Н.В.Матяш М.: «Вентана-граф», 2015 | 3+2 (2017) | 1 |
| | Астрономия | Астрономия 10-11 класс, базовый уровень В.М.Чаругин, М.: «Просвещение», 2018 | 2 | 1 |

4.4.3. Перечень технических средств обучения:

| Тип техники | Количество |
|------------------------|------------|
| Персональный компьютер | 13 |
| Ноутбук | 9 |
| Интерактивная доска | 2 |
| Проектор | 2 |
| МФУ | 6 |
| Принтер | 1 |

Локальная сеть отсутствует. Подключение к Internet имеется.

Дополнительное оборудование

| Программное обеспечение | | | |
|------------------------------------|-------------------|---------------------|------------|
| Тип | Название и версия | Фирма-производитель | Количество |
| Операционная система | Windows | Microsoft | 22 |
| Прикладное программное обеспечение | Offis2003, 2010 | Microsoft | 7 |
| Прикладное программное обеспечение | Offis2016 | Microsoft | 12 |

4.5. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа»

Медицинское обслуживание обучающихся в Школе обеспечивается закрепленным ОБУЗ «Корневская центральная районная больница» медицинским персоналом. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическими работниками учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.

4.5.1. Статистика заболеваемости

| Список заболеваний | Учебный год | | | |
|----------------------|-------------|-----------|--------------------------|-----------------------|
| | 2022-2023 | 2023-2024 | 1 полугодие 2024-2025 | Имеют инвалидность |
| Хронический рецидив. | - | - | - | 0 |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Бронхит | | | | |
| Заболевание щитовидной железы | - | - | - | - |
| Ожирение | - | - | - | - |
| Нарушение осанки | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Заболевания желудочно-кишечного тракта | 2 | 2 | 2 | 0 |
| Заболевания мочевыводящей системы | 2 | 2 | 1 | 0 |
| Вт. Пиелонефрит | - | - | - | - |
| Заболевание органов зрения | 3 | 3 | 3 | - |
| Нервные заболевания | 2 | 2 | 2 | 0 |
| ВСД по гипот. Типу | - | - | - | - |
| Болезни сердца и сосудов | - | - | - | - |
| Заболевания ОДА | - | - | - | - |

4.5.2. Статистика по травматизму работников и учащихся на территории школы

| Год | Количество несчастных случаев | | Причины |
|------|-------------------------------|------------------|---------|
| | среди учащихся | среди работников | |
| 2019 | - | - | - |
| 2020 | - | - | - |
| 2021 | - | - | - |
| 2022 | - | - | - |
| 2023 | - | - | - |

Вывод: Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания обучающихся отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс

5. Сведения об уровне подготовки выпускников МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа»

5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса Результаты ОГЭ за 2022 год

| Предмет, баллы | Кол-во обучающихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач-во образования, % | Успеваемость, % |
|---|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------------|-----------------|
| Русский язык 18; 28 Средний балл – 23 | 2 | 0 | 1 | 1 | - | 50 | 100 |
| Математика 10; 18 Средний балл – 14 | 2 | 0 | 1 | 1 | - | 50 | 100 |
| География 25; 17 Средний балл – 21 | 2 | 0 | 1 | 1 | | 50 | 100 |
| Биология 22; 17 Средний балл – 19,5 | 2 | 0 | 1 | 1 | - | 0 | 100 |

В 2023 и 2024 году в связи со сложной обстановкой ГИА в форме ОГЭ не проводилась, обучающиеся выбрали форму- промежуточная аттестация

5.2. Результаты ЕГЭ

Результаты ЕГЭ за 2021-2022 учебный год

| Предмет, баллы | Кол-во обуч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач-во образования, % | Успеваемость, % |
|---|----------------|-----|-----|-----|-----|-----------------------|-----------------|
| Математика (базовая) 16 б. Средний балл - 16 | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| Русский язык, 69 Средний балл - 69 | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |

В 2022-2023 и 2023-2024 учебном году 11 класс в связи со сложившейся ситуацией в стране – ГИА в форме ЕГЭ не проводилась, обучающиеся выбрали форму- промежуточная аттестация

5.3. Информация о поступлении выпускников МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа» в учреждения профессионального образования

| Год | 9 класс | | | 11 класс | | |
|------|-------------------|-------|------|-------------------|------|-----|
| | Всего обучающихся | школа | ССУЗ | Всего обучающихся | ССУЗ | ВУЗ |
| 2021 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2022 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 2023 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | - |
| 2024 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | - |

Вывод: качество образования обучающихся и выпускников соответствуют требованиям ФГОС

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Показатели деятельности

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Конец 2 полугодия 2023-2024 уч.год | Конец 1 полугодия 2024-2025 уч.год |
|-------|--|-------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 1 | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1. | Общая численность учащихся | чел | 39 | 27 |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | чел | 14 | 7 |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | чел | 24 | 18 |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | чел | 2 | 1 |
| 1.5 | Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей | % | 63 | 58 |

| | | | | |
|--------|--|---------------|-------------------------|--------------------------|
| | численности обучающихся | | | |
| 1.6 | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | | - | |
| 1.7. | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | | - | |
| 1.8. | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | | - | |
| 1.9. | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | | - | |
| 1.10. | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | | - | |
| 1.11. | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | | - | |
| 1.12. | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | % | - | |
| 1.13. | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | % | - | |
| 1.14. | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | % | 0 | |
| 1.15. | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | % | 0 | |
| 1.16 | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | % | 0 | |
| 1.17. | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | % | 0 | |
| 1.18. | Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности | Человек, % | 32/36 (88%) | 35/39 (90%) |
| 1.19. | Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе | % | 4 (смотры, конкурсы) | 15 (смотры, конкурсы) |
| 1.19.1 | - регионального уровня | 0% | 13 | 44 |
| 1.19.2 | федерального уровня | 0% | 0 | 0 |
| 1.19.3 | международного уровня | 0% | 0 | 0 |
| 1.20 | Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | 0% | 0 | 0 |

| | | | | |
|--------|---|------|-----------------|---------------|
| 1.21. | Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | 0% | 0 | 0 |
| 1.22 | Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | 0% | 0 | 0 |
| 1.23. | Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | 0% | 0 | 0 |
| 1.24 | Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | чел. | 13 | 13 |
| 1.25. | - с высшим образованием | | 12 чел.- 92 % | 11 чел.- 85 % |
| 1.26 | - высшим педагогическим образованием | | 12 чел.- 92% | 11 чел.- 85% |
| 1.27 | - средним профессиональным образованием | 0% | 1 | 2 |
| 1.28 | - средним профессиональным педагогическим образованием | | 1чел. -8% | 2чел. -15% |
| 1.29 | Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | | 7-54% | 7-54% |
| 1.29.1 | - с высшей | 0 | 0 | |
| 1.29.2 | - первой | | 7чел-54% | 9-54% |
| 1.30 | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | | | |
| 1.30.1 | - до 5 лет | | 4 чел- 28,5 | 2 чел- 14% |
| 1.30.2 | - больше 30 лет | | 4 чел. – 28,5 % | 5 чел- 35% |
| 1.31 | Численность(удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | | | |
| 1.31.1 | - до 30 лет | | 4 чел- 28,5 | 2-14% |
| 1.32 | - от 55 лет | | 2 чел. – 14% | 2-14% |
| 1.33 | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | % | 93% | 93% |
| 2 | Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | | 0,58 | 0,56 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | | 54 | 54 |
| 2.3 | Наличие в школе системы электронного документооборота | | нет | нет |
| 2.4. | Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | | нет | нет |
| 2.4.1 | - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | нет | нет |
| 2.4.2 | - медиатеки | | нет | нет |

| | | | | |
|-------|--|--|-------------------|------------|
| 2.4.3 | - средств сканирования и распознавания текста | | нет | нет |
| 2.4.4 | - выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | нет | 1 |
| 2.4.5 | - системы контроля распечатки материалов | | нет | нет |
| 2.5 | Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | | 20/36- 56% | 23/39- 59% |
| 2.6 | Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | | 31 м ² | 31 |

2.2. Общие выводы

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.
2. Условия функционирования МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа» позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.
3. Содержание образования в МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа» соответствуют требованиям ФГОС.
4. Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания обучающихся) соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовать образовательный процесс.
5. Качество образования обучающихся и выпускников соответствуют требованиям ФГОС в МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа».