# Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Любимовская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области

Согласовано с Советом родителей протокол № 5 от 27.03.2020г. Принято решением педагогического совета учителей МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа» № 5 от 27.03.2020г.	Введено в действие приказом по МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа» № 2-31 от 27.03.2020 г.  Директор школы  Г.Н. Скоморохова
--	---

# Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

#### 1. Общие положения.

- **1.1.** Настоящее Положение разработано в соответствие с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст. 58, Уставом МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа».
- **1.2.** Настоящее Положение утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.
- **1.3.** Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений, а также порядок, формы и периодичность текущего, промежуточного и годового контроля обучающихся.
- 1.4. Настоящее положение обязательно для обучающихся и учителей школы.
- 1.5. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

**Оценка** учебных достижений - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

**Текущий контроль успеваемости** - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

**Периодический контроль** - подразумевает проверку степени усвоения обучающимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы и проводится в виде контроля ЗУНов обучающихся.

**Вводный контроль учащихся** - процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения ЗУНов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

**Промежуточный аттестация обучающихся** — процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися содержания одной - двух учебных дисциплин за год в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

**Итоговая аттестация обучающихся** — процедура проведения экзаменов согласно Положению об итоговой аттестации.

#### 2. Цель и задачи разработки системы оценивания в настоящем положении:

2.1. Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений;

#### **2.2.** Задачи:

- установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам базисной и инвариантной части учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями стандарта;
- контроль за выполнением учебных программ и календарных планов изучения отдельных предметов;
- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающегося.

#### 3. Основные разделы системы оценивания.

#### 3.1. Единые требования к отметке и оценке учебных достижений обучающихся

Оценивание — процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей. Система оценивания должна дать возможность определить насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык. Система оценивания должна показывать динамику успехов обучающихся в различных сферах познавательной деятельности. В систему оценивания должен быть заложен механизм поощряющий, развивающий, способствующий самооцениванию обучающихся. Система оценивания должна предусмотреть связи учитель - ученик, родитель - классный руководитель, администрация - педагогический коллектив. Это обеспечит системный подход к формированию учебного процесса, а, значит, и его целостность.

Отметка — это результат оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

#### 3.2. Задачи школьной отметки:

- 3.2.1. Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.
- 3.2.2. Отметка является связующим звеном между учителем, обучающимся и родителем.

#### 3.3. Принципы выставления школьной отметки:

- **3.3.1.** Справедливость и объективность это единые критерии оценивания ЗУНов обучающихся, известные ученикам заранее.
- 3.3.2. Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- **3.3.3.** Гласность и прозрачность это доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы.
- **3.3.4.** Незыблемость выставленная учителем отметка может подвергаться сомнению каждой из сторон, но даже в случае конфликтной ситуации и создания конфликтной экзаменационной комиссии, экзаменатор замене не подлежит.
- **3.3.5.** Своевременность отметка выставляется в течение 3 дней после проведения контроля (или к следующему уроку), если иное не определено в предметном приложении.

# 3.4. Критерии выставлении отметок

- **3.4.1.** Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания полнота знаний, их обобщенность и системность:
  - полнота и правильность это правильный, полный ответ;
  - -правильный, но неполный или неточный ответ;
  - -неправильный ответ;
  - нет ответа.
- **3.4.2.** При выставление отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:
  - грубые ошибки;
  - однотипные ошибки;
  - негрубые ошибки;
  - недочеты.

#### 3.5. Шкала отметок

- **3.5.1.** В МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа» принята 5-бальная шкала отметок: «5» отлично; «4» хорошо; «3» удовлетворительно; «2» неудовлетворительно.
- **3.5.2.** Отметку "5" получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, применяет знания в новой ситуации, приводит собственные примеры).
- 3.5.3. Отметку "4" получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям

учебной программы и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ), применяет знания в стандартной ситуации.

- **3.5.4.** Отметку "3" получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Обучающийся владеет ЗУНами в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).
- **3.5.5.** Отметку "2" получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов обучающегося составляет до 50% содержания (неправильный ответ).

#### 4. Формы и сроки контроля.

- **4.1.** Формы контроля школа определяет следующие: вводный контроль, текущий контроль, периодический (тематический) контроль, промежуточная аттестация, годовая и итоговая аттестация.
- **4.2.** Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой.
- **4.3.** Тексты письменного текущего контроля хранятся у учителя или ученика в течение 3 дней с момента объявления отметки.
- **4.4.** При контроле педагогические работники школы имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по своему предмету.
- **4.5.** Педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся на начало учебного года.
- **4.6.** Педагогический работник обязан своевременно довести до обучающихся форму проведения текущего контроля на следующем уроке.
- **4.7.** Педагогический работник обязан своевременно и тактично довести до обучающихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить отметку в классный журнал и дневник обучающегося.
- **4.8.** Промежуточный итоговый контроль проводится во 3-9 классах с целью оценки качества усвоения содержания части одной двух учебных дисциплин за четверть.
- **4.9.** Обучающимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.
- **4.10.** Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающего, его родителей (лиц их заменяющих).

- **4.11.** В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана.
- **4.12.** Обучающийся, получивший в конце учебного года итоговую, годовую запись н/а или «2» по одному предмету, переводится в следующий класс условно. Неуспеваемость по данному предмету ликвидируется в форме экзамена или собеседования в течение следующего учебного года. Обучающийся получает необходимое задание и серию консультаций учителя. Ответственность за ликвидацию неуспеваемости возлагается на родителей (законных представителей) обучающегося. Решение по данному вопросу принимается педагогическим советом, закрепляется приказом по школе и доводится до сведения участников образовательного процесса.

### 5. Правила выставления текущих и промежуточных отметок.

- **5.1.**Текущая отметка выставляется учителем исключительно в целях оценки знаний обучающегося по различным разделам (темам, подтемам, пунктам, подпунктам и т.п.) учебной программы по предмету, входящему в учебный план Школы.
- **5.2.** Текущую отметку выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, либо учитель, заменяющий отсутствующего педагога по приказу директора
- 5.3. Учитель имеет право выставить текущую отметку за:
- устный ответ с места или у доски;
- -выполненное и предъявленное обучающимся письменное домашнее задание;
- предложенное обучающемуся на уроке или на дополнительном занятии письменное задание из состава домашнего задания на данный урок;
- самостоятельно выполненное задание (самостоятельную работу, работу по карточке и т.д.);
- словарный диктант, математический диктант и другие предметные диктанты и задания;
- -сообщение, реферат, доклад, презентацию, подготовленные дома;
- домашнее сочинение;
- -аудирование.

Такая текущая отметка должна быть выставлена учителем в классный журнал и дневник обучающегося непосредственно на данном уроке, за исключением случаев, когда необходима проверка письменной работы. Проверка письменной работы должна быть осуществлена учителем в течение двух дней, следующих за днем сдачи работы, после чего отметка должна быть выставлена в классный журнал и дневник.

- **5.4.** Учитель обязан выставить текущую отметку за предусмотренные тематическим планированием по предмету мероприятия, во время проведения которых присутствует обучающийся, как то :
- контрольная работа;
- проверочная работа;
- -сочинение;
- -изложение;
- -диктант;
- -лабораторная работа;
- -практическая работа;
- -контрольное чтение, говорение, аудирование;

Если за данный вид работы учащиеся получили более 25% неудовлетворительных отметок, то учитель обязан отработать тему на следующем уроке с учащимися, показавшими низкий результат, после чего провести повторный контроль знаний, умений и навыков с обязательной записью в журнале.

- **5.5.** Учитель обязан предоставить обучающемуся, отсутствующему на предыдущем уроке по уважительной причине, право получить консультацию по конкретным вопросам заданным обучающимся.
- **5.6.** Учитель имеет право обязать обучающегося выполнить пропущенную им работу, во время дополнительных занятий по предмету или на другом уроке.
- **5.7.** Текущая отметка за работы и домашнее сочинение должна быть выставлена учителем в классный журнал и дневник обучающегося не позднее, чем через 3 дня после их проведения.
- 5.8. Учителю категорически запрещается выставлять текущую отметку за:
- -поведение учащегося на уроке или перемене;
- -отсутствие у обучающегося необходимых учебных материалов;
- -работу, которую обучающийся не выполнял в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась.
- **5.9.** В клетках для отметок учитель имеет право записывать только один из следующих символов –2, 3, 4, 5, н. Выставление в журнале точек, отметок со знаком «минус» или «плюс» не допускается.
- **5.10.** Выставление в одной клетке 2-х отметок допускается только на уроках русского языка и литературы.

# 6. Права и обязанности обучающихся при получении отметки

- 6.1. Ученик имеет право на публичное или индивидуальное обоснование отметки.
- **6.2.** В случае неудовлетворённости обучающихся или их родителей выставленной отметкой они имеют право заявить об этом письменно администрации школы в срок не позднее 3 дней с момента сообщения об отметке.
- **6.3.** Ученику, вышедшему после длительного пропуска (более 3 уроков) на тематический контроль, отметка в журнал выставляется по соглашению с обучающимся. При необходимости пропущенные темы можно сдать в форме собеседования или зачёта.
- **6.4.** В случае отсутствия обучающегося на тематической контрольной работе без уважительной причины в журнал выставляется отметка после опроса обучающегося по данному материалу. Уважительными причинами считаются: болезнь, подтверждённая медицинской справкой, освобождение приказом директора, официальный вызов органов власти, особая семейная ситуация.