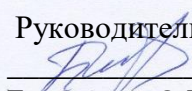

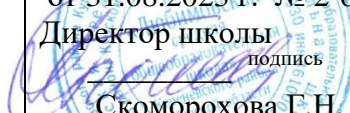


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**  
**«Любимовская средняя общеобразовательная школа»**  
**Кореневского района Курской области**

<b>Рассмотрена</b>  Протокол заседания методического объединения учителей От 30.08.2023 г. № 1  Руководитель МО  подпись <u>Бутаревич О.П.</u> расшифровка	<b>Согласована</b>  И. о. заместителя директора по УВР  подпись Гусева Н.В. расшифровка  «30» августа 2023 г.	<b>Принята</b>  Решение педагогического совета ОУ от 31.08.2023 г. протокол № 1 введена в действие приказом от 31.08.2023 г. № 2-67 Директор школы  подпись Скоморохова Г.Н. расшифровка подписи
---	--	--

**Рабочая программа по учебному предмету**  
**«Второй иностранный язык»**

Уровень образования (класс) основное общее образование 8 класс  
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Количество часов 34 часа

Уровень базовый

(базовый, профильный)

Учитель Крикунова Анна Алексеевна без категории

ФИО, должность, квалификационная категория

Программа разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе авторской программы О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой курса английского языка к УМК «Английский язык, второй иностранный» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений.

**на 2023-2024 уч. Год**

### **Пояснительная записка**

Программа разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе авторской программы О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой курса английского языка к УМК «Английский язык, второй иностранный» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений.

#### **Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:**

Рабочая программа составлена и на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.2010
- Авторской программы О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой курса английского языка к УМК «Английский язык, второй иностранный» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений.

Преподавание ведется по учебникам: Английский язык 7 класс. Английский язык как второй иностранный: 3-й год обучения. 7 кл. : учебник/ О.В.Афанасьева , И.В.Михеева.-8-е изд.,стереотип. – М.: Дрофа,2019;Английский язык 8 класс. Английский язык как второй иностранный: 4-й год обучения. 8 кл. : учебник/ О.В.Афанасьева , И.В.Михеева.-6-е изд.,стереотип. – М.: Дрофа,2019.

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ на изучение второго иностранного языка отводится: в 8 классе 34 часа ( 1 час в неделю).

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса**

### **Личностные результаты**

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

### **Метапредметные результаты**

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- формирование проектных умений:
- находить не одно, а несколько вариантов решения;
- выбирать наиболее рациональное решение;
- прогнозировать последствия того или иного решения;
- видеть новую проблему;
- работать с различными источниками информации.

### **Предметные результаты**

#### **Речевая компетенция/Говорение**

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному.

#### **Уметь :**

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие, прощание);
- кратко рассказывать о себе, своей семье, своем друге;

### Содержание учебного предмета, курса

**« Путешествие в России и за границей».(4ч.)** Вводный урок. Экскурсия по Лондону и Москве. У карты мира. Атрикль и географические названия

**«Посещаем Британию».** (4ч.) Глагол «to have/to has got».Словообразование существительных. Достопримечательности Лондона. Степени сравнения прилагательных

**«Биография».** (6ч.) Порядковые числительные. Абсолютная форма. Придаточные предложения с союзом if.притяжательных местоимений. Известные люди Великобритании и России. Повторяем грамматику. Самостоятельная работа

**«Традиции, праздники, фестивали».** (4ч.) Прошедшее продолженное время. Праздники и фестивали в Великобритании. Символы праздников в Великобритании. Предлоги времени.

**«Этот прекрасный мир!»** (4ч.) Неопределённые местоимения Some/ Any /No /Every. Планы на будущее (Кем быть?). Придаточные предложения времени. Наречия в предложениях придаточных времени.

**« То, как мы выглядим».** (5ч.) Описание разных типов лица. Анатомия человека. Модальные глаголы Can /Should /Must Ought to/ May. Такие разные люди... Разделительные вопросы. Виды одежды.

**«В школе и дома».** (7ч.) Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Глаголы to tell/to speak/to talk/to say. Школы в Англии, США, России. Система образования в России. Вопросы к подлежащему. Самостоятельная работа. Повторяем грамматику, лексику

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	<b>« Путешествие в России и за границей».</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>«Посещаем Британию».</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>«Биография».</b>	<b>6</b>
<b>4</b>	<b>«Традиции, праздники, фестивали».</b>	<b>4</b>
<b>5</b>	<b>«Этот прекрасный мир!»</b>	<b>4</b>
<b>6</b>	<b>« То, как мы выглядим».</b>	<b>5</b>
<b>7</b>	<b>«В школе и дома».</b>	<b>7</b>
<b>Итого</b>		<b>34</b>

Согласовано

И.о. заместителя директора по УВР \_\_\_\_\_ Гусева Н.В.  
«30» августа 2023 г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Любимовская средняя общеобразовательная школа»  
Кореневского района Курской области

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**По учебному предмету «Второй иностранный язык»**

(указать предмет, курс, модуль)

**Класс 8**

**Учитель Крикунова Анна Алексеевна**

**Количество часов: 34**

Планирование составлено на основе рабочей программы английский язык как второй иностранный, утвержденной решением педагогического совета от 31.08.2023г., протокол № 1 и введенной в действие приказом директора школы от 31.08.2023 г. №2-67

(указать реквизиты утверждения рабочей программы с датой)

№п/п	Дата план	Дата Факт	Тема (раздел, глава)	Кол-во часов	Примечание
<b>« Путешествие в России и за границей».(4ч.)</b>					
1	01.09		Вводный урок. Экскурсия по Лондону и Москве.	1	
2	08.09		У карты мира.	1	
3	15.09		Артикль и географические названия.	1	
4	22.09		Артикль и географические названия.	1	
<b>«Посещаем Британию». (4ч.)</b>					
5	29.09		Глагол «to have/to has got»	1	
6	06.10		Словообразование существительных.	1	
7	13.10		Достопримечательности Лондона.	1	
8	20.10		Степени сравнения прилагательных	1	
<b>«Биография». (6ч.)</b>					
9	27.10		Порядковые числительные		
10	10.11		Абсолютная форма притяжательных местоимений.	1	
11	17.11		Придаточные предложения с союзом if.	1	
12	24.11		Известные люди Великобритании и России.	1	
13	01.12		Повторяем грамматику.	1	
14	08.12		Самостоятельная работа		
<b>«Традиции, праздники, фестивали». (4ч.)</b>					
15	15.12		Прошедшее продолженное времена.	1	
16	22.12		Праздники и фестивали в Великобритании.	1	
17	29.12		Символы праздников в Великобритании.	1	
18	12.01		Предлоги времени.	1	
<b>«Этот прекрасный мир!» (4ч.)</b>					
19	19.01		Неопределённые местоимения Some/ Any /No /Every.	1	
20	26.01		Планы на будущее (Кем быть?).	1	
21	02.02		Придаточные предложения времени.	1	
22	09.02		Наречия в предложениях придаточных времени.	1	
<b>« То, как мы выглядим». (5ч.)</b>					
23	16.02		Описание разных типов лица. Анатомия человека.	1	
24	01.03		Модальные глаголы Can /Should /Must Ought to/ May.	1	
25	15.03		Такие разные люди...	1	
26	05.04		Разделительные вопросы.	1	
27	12.04		Виды одежды.		
<b>«В школе и дома». (7ч.)</b>					
28	19.04		Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1	
29	26.04		Глаголы to tell/to speak/to talk/to say	1	
30	03.05		Школы в Англии, США, России.	1	
31	17.05		Система образования в России.	1	
32	24.05		Вопросы к подлежащему. Повторяем грамматику, лексику	1	
33					
34	31.05		Самостоятельная работа	1	